課程名稱 ★法國高中哲學讀本(續)讀冊會--自己的公民能力自己救

課程屬性 社會與生活　　課程編號 1061-1061S17

授課老師 王志銘(社長)

最高學歷/ 大學

相關學經歷/ 愛上政治社簡介:
起初始於陳奕齊老師在2013年台南社大的愛上政治課，一學期的課程後遂成立了愛上政治社
(有關陳奕齊筆名新一的學經歷與主張，請網路搜尋)
愛上政治社主要的的期許是:
發揚社大社會公民的實踐: 政治文化及養成與公民對話。
這些工作相當的重要卻也很艱辛
相較於宗教與慈善性公益性社團極難獲得掌聲與資源，
本者不理政治就是讓爛人來管理我們甚至於未來子孫。
別人不做的事，台南社大愛上政治社担起來做。
理念:
(政治普及，民主深化，公民參政)
公民具備基礎的政治素養，把參政變成生活中的一部份，才能自己的國家自己救。
經歷:
自太陽花學運前，愛上政治社就以成立，正於公民運動方興未艾之時，社團也有幸參與各項相關社大與公民的活動，族繁不及備載請見諒。

現職/ 外商半導體設備工程師

上課時間 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年03月08日（星期三）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在忙碌的柴米油鹽一成不變的生活中，是否偶而想起年少時的理想?
我們的社會還有什麼可以被改變? 有那一本書想看卻無閒看?
是不是可以一邊讀書一邊往公共參與的路邁進?
那麼來吧!"法國高中哲學讀本(一)讀冊會"是你的首選!
成熟民主國家公民須具有一定的知識和習慣討論的生活;
那麼討論也須要透過練習的一種溝通如，傾聽，表達，肢體語言等等。
更希望您可以形成自己的價值觀和正確的史實; 散發出優質公民的氣息。

2. 修此門課需具備什麼條件？

想了解公共事務 有興趣參與讀書 思辨與對話

(應同步加選愛上政治社團)

3.上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

自行研讀進度; 實質參與討論
1，創造生活中少有的公共議題對話思辨的機會，學員在當下相互對話激盪的愉悅
2，知識和討論的習慣可以廣泛的應用在生活各方面
3，表達能力精進的可能:主持，歸納，結論...等等。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4.如何取得學分？(評量方式)

自行研讀進度
實質參與討論

5.備註&推薦書目

<可優惠折扣訂書，亦可自行購書>
法國高中生哲學讀本1：政府是人民的主人還是僕人？ 探討政治的哲學之路
Passerelles : philosophie terminales L.ES.S
作者： 侯貝 等人
原文作者：Blanche Robert etc.
譯者：廖健苡
出版社：大家出版社
出版日期：2016/05/11

內容簡介

關心政治，是政治狂熱？還是正常公民應有的樣貌？
人民的訴求，是否可用激烈的方式來達成？或是該以維持社會日常運作為優先？
「小確幸」的生活，可以脫離政治處境而存在嗎？

以扎實的哲學閱讀、深刻的辯證和討論，裝備自己的政治信念。
當現實處境遭遇問題和衝突，才能無畏地捍衛自己的政治行動！

本書帶領你發現問題，提出政治哲學的各種命題；從一般看法開始，陪伴讀者逐步反思。看不同時代的哲學家，如何回應相同問題，由現實生活中的事件或作品（時事、文學、戲劇、電影、藝術等），進一步反思政治帶給人民的正反效益。

從「社會」的定義和功能、從人類社會中「交換」的本質和優劣、從「國家」的目的和運作、從「正義與法律」的攻防，全面了解政治的本質。

我們需要這本書，將這塊土地上簡化、情緒化、挑起對立的政治意見，導入具備思辨和對話能力的政治素養。這是一套連結哲學思考與現實處境的哲學思想讀本，讓你全面了解法國人探討政治、道德、主體、文化和真實的哲學之路！

更多詳情請參考~~
http://www.books.com.tw/products/0010714282

招生人數| 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 500 元（21 週課程/一次上課 2.4761904761905 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-03-08 晚上07:00～09:50	問題思考:國家是為所有人服務的嗎?	1，國家對公共財產負責 2，國家應是源自於一份社會"契約"
2	2017-03-15 晚上07:00～09:50	哲人看法:國家是為所有人服務的嗎?	霍布斯 史賓諾莎 盧梭
3	2017-03-22 晚上07:00～09:50	問題思考: 國家如何行使權力?	1，好的指揮可能採取惡的手段 2，國家使人相信追求公共利益 3，國家使用暴力的權利
4	2017-03-29 晚上07:00～09:50	哲人看法: 國家如何行使權力?	馬基維利 馬克思與恩格斯 韋伯
5	2017-04-05 晚上07:00～09:50	問題思考: 社會是否應該限制國家的力量?	1，組織構成取決於社會條件 2，公民不服從 3，國家是否無用
6	2017-04-12 晚上07:00～09:50	哲人看法: 社會是否應該限制國家的力量?	孟德思鳩 洛克 羅爾斯
7	2017-04-19 晚上07:00～09:50	進階問題思考: 國家是否是思想自由的保障?	1，國家不能禁止自由思考 2，批判性評論要能夠增進公討論 3，相互理解與意見表達
8	2017-04-26 晚上07:00～09:50	延伸思考: 是否該對所謂的理想國家有所提防?	喬治歐威爾(動物農莊)
9	2017-05-03 晚上07:00～09:50	哲學練習: 國家	習題討論
10	2017-05-10 晚上07:00～09:50	問題思考: 合理的不平等是否存在?	1，正義是根據每個人的付出而得到應得回報 2，平等必須謹守"公民在法律之前人人平等" 3，民主社會必須追求修補社會的不平等
11	2017-05-17 晚上07:00～09:50	哲人看法: 合理的不平等是否存在?	亞里斯多德 孟德斯鳩 約翰羅爾斯
12	2017-05-24 晚上07:00～09:50	問題思考: 合法就是對的嗎?	1，法律以理性規則做判斷，才使得法律是公正的 2，作為公正的正義，有時需要我們暫時放下法律
13	2017-05-31 晚上07:00～09:50	哲人看法: 合法就是對的嗎?	黑格爾 多馬斯。阿奎那 享利。大衛。梭羅
14	2017-06-07 晚上07:00～09:50	問題思考: 法律是強者的工具，或是為了捍衛弱	1，法律力求人人平等，而這顛覆了正義的自然秩序 2，法律的正義只是武力的正當化 3，法律不正強者的工具也不是捍衛弱者
15	2017-06-14 晚上07:00～09:50	哲人看法: 法律是強者的工具，或是為了捍衛弱	柏拉圖 巴斯卡 康德
16	2017-06-21 晚上07:00～09:50	長文閱讀討論: 社會契約論	社會契約論-盧梭

17	2017-06-28 晚上07:00～09:50	問題思考: 國家是否有權決定公民的生死?	1，死刑並非國家主權的權利 2，社會有權處死公民 3，與其處死不如管控生命
18	2017-07-05 晚上07:00～09:50	哲人看法: 國家是否有權決定公民的生死?	西薩爾。貝卡利亞 盧梭 傅柯
19	2017-07-12 晚上07:00～09:50	延伸思考-"正義"是否忽略了原諒?	討論文學家雨果的作品片段
20	2017-07-19 晚上07:00～09:50	哲學練習- 正義與法律	討論習作
21	2017-07-26 晚上07:00～09:50	期末發表	形式待討論