課程名稱 用易經閱讀人生

課程屬性	生命與健康	課程編號	1061-1061H33

授課老師 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師
禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員
劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年03月10日（星期五）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

易經之所以讓人覺得玄妙深奧，一方面是民俗認知上把它擺弄得如此；另一方面則是文字系統的建構距離現在少說也有2500年以上，與現代的運用習慣已有很大的落差所致。
事實上，在易經推廣的歷程裡，自己建構了一個非常清楚的認知：易經是一部生活史。而人可以以史為鑑，透過學習易經，除了可以避免重蹈覆轍、陷於困頓外，更能讓自己認清事實、做出正確的選擇及行動。或許正因為如此孔子才會說道：「五十以學《易》可以無大過矣！」

2. 修此門課需具備什麼條件？

對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱進行學習、實踐者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字於現代生活中的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入實體世界的討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗，進一步隨著與他人的接觸，開展出足以導人於良善的力量，讓世界更美好。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5.備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集　瑞成書局
《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯　三民書局
《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑
《用人生閱讀易經》劉哲雄 著 天行書苑
《人生變化球》劉哲雄 著 天行書苑

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及彖、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義
講 義 費| 90 元（由各班自行收取）
招生人數| 33 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）
學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-03-10 晚上07:00～09:50	面對問題以培育成其大的力量	臨卦思想的探討
2	2017-03-17 晚上07:00～09:50	讓自己不沾染的活在當下	觀卦理路的研析
3	2017-03-24 晚上07:00～09:50	蓄養「食」的正確態度及技巧	噬嗑卦思想綜論
4	2017-03-31 晚上07:00～09:50	知幾慎行以追求更高遠的目標	賁卦內涵的探究
5	2017-04-07 晚上07:00～09:50	以醒覺之心培育正確認知及行動	剝卦思想的探索
6	2017-04-14 晚上07:00～09:50	固本培元是不能假手他人的事	復卦理路的探究
7	2017-04-21 晚上07:00～09:50	正知正見是成就一切的根本	无妄卦的探討
8	2017-04-28 晚上07:00～09:50	蓄養「面對真相」的智慧	大畜卦思想的探索
9	2017-05-05 晚上07:00～09:50	超越緣於自養有成	頤卦行動模式的探索
10	2017-05-12 晚上07:00～09:50	培育獨立不懼以任事的勇氣	大過卦思想的解析
11	2017-05-19 晚上07:00～09:50	身否心亨之境界的養成	坎卦行動的演練 &生命閱讀週的分享—「維心亨」的培育
12	2017-05-26 晚上07:00～09:50	再接再厲才能續登高峰	離卦操作模式的解析