

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1061-1061S10

授課老師 | 地圖學習社群

最高學歷/ 台南社大地圖工作坊 共學結業

相關學經歷/ 本社群由吳比娜, 郭恆安, 廖幸華, 李佳蓉及王復蓉等共同組成

1. 台南社大104-105年地圖工作坊 3學期

分別以公園里、長德里及興北里為學習場域，探索調查公園里的綠地與閒置空間、兵工廠的綠色潛力以及寮內社區紋理觀察報告 以地圖為媒介，產出「公園里民散步綠道」及「兵工廠與公園連結的規劃想像」等地圖。

2. 105年5-6月 與公園里合辦社區活動，規劃下列活動：

2.1 「公園里居民人文採訪故事」訪談里民，書寫公園里人物故事

2.2 「公園異國文化下午茶」以活動中心為聚點，在移工往來頻繁的富北街，透過語言與文字交換活動，與外籍移工互動

2.3 「樹人畫畫課」：帶領里民以台南公園的落葉拼貼出鄰里朋友的容貌，並在活動中心展示。

3. 觀查研究公園里40巷的建地與老樹，主動向農業局申請會勘，獲提報為老樹並溝通建商保留建地大樹

現職/ 台南社大公共社群

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年04月18日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

認識台南在地有趣社區及人物，拜訪他們，看他們正在做什麼，知道城市正在發生的改變。

邀請當地達人帶路，說自己社區的故事，從社區營造到街區再生，更深入的認識城市的多樣面貌
對社區實作、都市議題探討有興趣的學員，可透過本課程認識國外與台南在地多元社區的現況，共同討論未來社區的各種生活想像並進而實踐

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 喜歡探索、交流

2. 對社區實作、都市議題探討有興趣的學員

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 案例探討(室內課)

2. 實際走踏(週末社區探訪)

2. 由地圖社群成員設計，引導參加者與社區互動

4. 如何取得學分？(評量方式)

5. 備註&推薦書目

1. 社區設計，重新思考「社區」定義，山崎 亮，臉譜出版，2015
2. 城市造反，反造城市，侯志仁主編，左岸，2013
3. 都市再生的20個故事，林盛豐主編，2013
4. 社區如何動起來，楊弘任，2014
5. 好城市，怎樣都要住下來：讓你健康有魅力的城市設計，廖桂賢，2009
6. 戶外空間的場所行為， 田園城市出版
7. 行為觀察與公園設計，田園城市出版

招生人數| 15 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-04-18 晚上07:00~09:50	歡迎來相見	了解課程 了解地圖社群 討論這學期要拜訪的兩個社區及時間 *學習須知:
2	2017-04-25 晚上07:00~09:50	未來社區想像-銀髮族的社區設計1	1. 原4/25室內課時間改為4/27社區旅行 2. 社區旅行第一站:拜訪正覺社區
3	2017-05-02 晚上07:00~09:50	未來社區想像-銀髮族的社區設計2	繼續探討銀髮社區議題
4	2017-05-09 晚上07:00~09:50	社區合作產業1	結合社造、老人就業、發展中國家社區經濟的案例 從城到鄉， 加上一些分析討論 探討運作機制
5	2017-05-23 下午02:00~04:50	社區合作產業2: 社區旅行	1. 1. 原5/23室內課時間 改為 5/23下午社區旅行 2. 社區旅行第二站:拜訪喜樹社區 旅行時間:5/27(六)下午2:30-5:00
6	2017-06-06 晚上07:00~09:50	社區合作- 如果我是... 腦力激盪	1. 淺談合作社機制 2. 以一個社區為案例，為其構思可能的社區產業或產品，以及發想運作機制