

課程名稱 | 塗鴉與字詞的嬉戲

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 972-635

授課老師 | 藍劍虹

最高學歷/ 國立台東大學兒童文學研究所文學博士

相關學經歷/ 文化大學美術系（西畫組）

法國里昂第二大學戲劇系學士

法國里昂第二大學戲劇系碩士

國立台東大學兒童文學研究所文學博士

國立中山大學劇場藝術學系兼任講師（視覺創作、戲劇史、表演美學）

國立台南大學戲劇創作與應用學系兼任助理教授（視覺設計、兒童與青少年文學）

"劇場事"戲劇評論刊物主編

現職/ 國立台東大學兒童文學研究所助理教授

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2008年09月01日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

「塗鴉與字詞的嬉戲」是結合圖像創作與文字創作的第一個系列課程。在這個課程裡，我們要對圖像與文字的初次對話空間進行探索。我們也會對兩者遭逢的場所，即「書」的多重樣式進行了解 and 製作。在第一系列的課程中，我們將從最基本、單純的一個「單詞」（字母、數字或是任和你個人所喜歡的一個字）來開始，之後是探索「一個句子」的圖像展現的可能性；最後是一個集體或個人的，對故事敘事的即興發展和其圖像展演的可能性進行探索、創作。

2. 修此門課需具備什麼條件？

我們歡迎喜歡塗鴉和故事的學員，無須任何繪畫基礎，也無須有過文字創作的經驗，只要你喜歡隨手塗鴉，喜歡看畫和能從小故事中獲得愉悅的人都可以來上課分享。對了，還有，希望和喜歡製作一本你獨特樣式的圖畫書的朋友。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

我們會以，第一，大量的圖畫書、故事和極為特殊的書本樣式作為引導範例和講解；第二，會介紹各種不同紙張和繪畫材料給學員；第三，會給大家講一些形式和內容都很有趣的故事。第四，會對個別學員的創作進行指導、分析和討論。第五，和學員們一起分享討論創作的過程和成果。在這一學期的課程，我們將創作三本具有你個人色彩和樣式的圖畫書。老師也備有自己設計的三組藏書票，給完成創作的學員，並表達分享與謝意。

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 參與每個視覺變奏的塗鴉製作

2. 參與分享和討論

3. 參與期末的展演

5. 備註&推薦書目

《以塗鴉對抗填鴨》，藍劍虹人本教育基金會出版，台北，2003

《塗鴉畫冊，卷一：放牧的眼睛》，藍劍虹，人本教育基金會出版，台北，2003

招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-09-01 晚上07:00~09:50	導論	<ul style="list-style-type: none"> ●課程介紹：在圖像與字詞之間多重空間 ●插畫藝術（包含圖畫書）和藝術家之書的演變歷史 ●香港女作家西西作品（詩）的圖像展演
2	2008-09-08 晚上07:00~09:50	A. 字詞的色彩和樣貌	<ul style="list-style-type: none"> ●引導故事與繪本： 吉卜林《字母怎麼來的？》；兩本小豬的故事 《小羊睡不著覺》；東歐巴可薇斯基《詩意數字》。
3	2008-09-15 晚上07:00~09:50	字詞圖畫書操作I	立體書製作介紹I；個別指導與討論
4	2008-09-22 晚上07:00~09:50	字詞圖畫書操作I I	立體書製作介紹II；個別指導與討論
5	2008-09-29 晚上07:00~09:50	字詞圖畫書操作I II	個別指導與討論
6	2008-10-06 晚上07:00~09:50	第一次作品討論	分享與禮物（老師自行設計的藏書票第一組）
7	2008-10-13 晚上07:00~09:50	B. 這不是一本書	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導故事與繪本：夏宇、夏夏等詩集、超現實者義詩歌與繪畫（無厘波文學實驗、詩是一根煙斗等）和安徒生的手工剪貼圖畫書
8	2008-10-20 晚上07:00~09:50	無厘頭圖畫書操作I	紙張與材料介紹I；個別指導與討論
9	2008-10-27 晚上07:00~09:50	無厘頭圖畫書操作II	紙張與材料介紹II；個別指導與討論
10	2008-11-03 晚上07:00~09:50	無厘頭圖畫書操作III	個別指導與討論
11	2008-11-10 晚上07:00~09:50	無厘頭圖畫書操作IV	個別指導與討論
12	2008-11-17 晚上07:00~09:50	第二次作品討論	分享與禮物（老師自行設計的藏書票第二組）
13	2008-11-24 晚上07:00~09:50	C. 說不完的故事書	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導故事與繪本：《字母湯》、義大利作家羅大里的故事。
14	2008-12-01 晚上07:00~09:50	即興故事圖畫書操作I	紙張與材料介紹III；個別指導與討論

15	2008-12-08 晚上07:00~09:50	即興故事圖畫書 操作II	紙張與材料介紹IV；個別指導與討論
16	2008-12-15 晚上07:00~09:50	即興故事圖畫書 操作III	個別指導與討論
17	2008-12-22 晚上07:00~09:50	即興故事圖畫書 操作IV	個別指導與討論
18	2008-12-29 晚上07:00~09:50	第三次作品討論	分享與禮物（老師自行設計的藏書票第三組）