

課程名稱 | ★地圖學習社群(暫不收新社員)

課程屬性 | 自組性社團

課程編號 | 1061-6369

授課老師 | 地圖學習社群

最高學歷/ 台南社大地圖工作坊 共學結業

相關學經歷/ 本社群由吳比娜, 郭恆安, 廖幸華, 李佳蓉及王復蓉等共同組成

1. 台南社大104-105年地圖工作坊 3學期

分別以公園里、長德里及興北里為學習場域，探索調查公園里的綠地與閒置空間、兵工廠的綠色潛力以及寮內社區紋理觀察報告 以地圖為媒介，產出「公園里民散步綠道」及「兵工廠與公園連結的規劃想像」等地圖。

2. 105年5-6月 與公園里合辦社區活動，規劃下列活動：

2.1 「公園里居民人文採訪故事」訪談里民，書寫公園里人物故事

2.2 「公園異國文化下午茶」以活動中心為聚點，在移工往來頻繁的富北街，透過語言與文字交換活動，與外籍移工互動

2.3 「樹人畫畫課」：帶領里民以台南公園的落葉拼貼出鄰里朋友的容貌，並在活動中心展示。

3. 觀查研究公園里40巷的建地與老樹，主動向農業局申請會勘，獲提報為老樹並溝通建商保留建地大樹

現職/ 台南社大公共社群

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年02月14日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

由「地圖工作坊」師生所組成，因為關注台南公園百歲新生，調查公園周遭社區閒置空地及綠角落，走進社區訪談居民、認識社區生活空間，探討、描繪公園VS社區生活意象圖；此外，也積極拜會市政單位，對話溝通如何串連公園及周邊社區成為城市綠帶的現況問題及可能做法。師生歷經3期的共學，組成共學社群，整理之前所累積的資料，嘗試書寫，共筆論述，做為進一步參與北區通檢的論述資料。

延續地圖工作坊三個學期的調查成果，持續進行深度的議題探討，包含通盤檢討、綠色交通及散步道、閒置空地活化、水環境等。並持續研究社區營造方法，期待以公園里、長德里、興北里等三個基地作為實作場域。

過程中，著重Open data的建置，由社群來發起城市Open data的運動，全民共筆編寫資料庫，不再讓規劃相關的資料各分東西，增加收集的時間成本。提倡社群精神，相信共享、開放、平等、探究的價值

2. 修此門課需具備什麼條件？

喜歡分享、交流、一起加入社群共學，為改造城市而努力

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

個別報告、讀書會、實際訪談、踏查等

4. 如何取得學分？（評量方式）

參與共學以及產出

5. 備註&推薦書目

社區設計，重新思考「社區」定義，山崎 亮，臉譜出版，2015
城市造反，反造城市，侯志仁主編，左岸，2013
地圖有氧運動：從紐約京都到台灣7+11個綠色生活地圖，荒野保護協會，野人出版，2005
社區營造的方法，文建會出版，2010
落地生根 台灣社區營造的理論與實踐，王本壯等，2015
社區如何動起來，楊弘任，2014
綠色交通，張學孔等，2013
都市再生的20個故事，林盛豐主編，2013
好城市，怎樣都要住下來：讓你健康有魅力的城市設計，廖桂賢，2009
空間就是權力，畢恆達
社區公園設置規劃問題之研究（政府出版品）
戶外空間的場所行為，田園城市出版
行為觀察與公園設計，田園城市出版

使用教材 | 社群自編

招生人數 | 5 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 300 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-02-14 晚上07:00~09:50	社群聚會討論	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的
2	2017-02-28 晚上07:00~09:50	社群聚會討論	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的
3	2017-03-07 晚上07:00~09:50	文章分享或訪談	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的
4	2017-03-21 晚上07:00~09:50	文章分享或訪談	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的
5	2017-04-04 晚上07:00~09:50	文章分享或訪談	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的
6	2017-04-18 晚上07:00~09:50	文章分享或訪談	1. 本學期社群目標進度檢視, "社區旅行"開課籌備等相關社務討論 2. 自由提議, 包括: 認領閱讀書單進行每週分享; 參與其它社群的