

課程名稱 | 青春馬賽克·鑲嵌美樂地

課程屬性 | 美學與藝術

課程編號 | 1061-1061A23

授課老師 | 黃啟軒（及蔡佳吟等老師）

最高學歷/ 國立臺南藝術大學建築藝術研究所

相關學經歷/ 2016年高雄市美濃國小藝術裝置「我的秘密基地」
2016年國立台北大學三峽分校公共藝術「意外的風景-同學!游泳其實真的很不錯」
2016年臺南市樹谷文化基金會 樹谷原生建築建構計畫-漢人土墘厝
2015年臺南市南區四鯤鯓藝術駐村專業委託案-「尋海味」
2015年臺南市將軍國中公共藝術「英雄春光」
2015年臺南市曾文高級農工職業學校藝術裝置「曾文蛙佇這」
2014年臺南市新南國小公共藝術「遷囍-芽芽搬家趣」
2014年臺南護理專科學校公共藝術「靚生活」
2014年嘉義市精忠國小公共藝術「唷!來聽大樹爺爺說故事」
2014年台北市民生社區藝術裝置「西瓜好朋友」
2013年臺南市善化區聖誕裝置「嘿!芝麻響叮噹」
2013年台北市建城130年「台北心意象」受邀藝術家-青春地圖、聲音地圖、味道地圖
2013年宜蘭縣吳沙國中共藝術「秘私驚鷺」
2012年桃園龍潭消防局
2011-2013年高雄市兒童藝術教育節-藝術踩街工作坊受邀講師
2011年嘉義縣新港國際藝術節藝術踩街 駐村藝術家

現職/ 鹿草設計室

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年03月09日（星期四）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

馬賽克經常出現在生活當中，也是一種鑲嵌藝術的表現。希望透過此課程讓更多人了解馬賽克，從中學習創作，並希望學員學習後，能夠將馬賽克融入家庭的生活美學，進而美化生活空間、社區。

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡喜做、開心受
需具備耐心、用心，以及勇於挑戰的心，不怕使用馬賽克剪而手痛的人

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

講解創作方法與技巧，並實際創作。

從中創作得到成就感，進而提升美感。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 學習熱忱
2. 參加期末成果展
3. 出席率
4. 作品表現

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-03-09 晚上07:00~09:50	與馬賽克的相親	與馬賽克互相認識、瞭解未來如何相處
2	2017-03-16 晚上07:00~09:50	生命色彩	自我探索，透過色彩去瞭解其中與自身的關係。
3	2017-03-23 晚上07:00~09:50	手作馬賽克盤	馬賽克初體驗
4	2017-03-30 晚上07:00~09:50	手作馬賽克盤	馬賽克創作時間
5	2017-04-06 晚上07:00~09:50	手作馬賽克盤	馬賽克創作時間
6	2017-04-13 晚上07:00~09:50	馬賽克酒瓶	以家中回收酒瓶，作為馬賽克創作的素體
7	2017-04-20 晚上07:00~09:50	馬賽克酒瓶	馬賽克創作時間
8	2017-04-27 晚上07:00~09:50	集體創作- 馬賽克曼陀羅	馬賽克創作時間
9	2017-05-04 晚上07:00~09:50	集體創作- 馬賽克曼陀羅	馬賽克創作時間
10	2017-05-11 晚上07:00~09:50	集體創作- 馬賽克曼陀羅	馬賽克創作時間
11	2017-05-18 晚上07:00~09:50	集體創作- 馬賽克曼陀羅	馬賽克創作時間
12	2017-05-25 晚上07:00~09:50	總討論與分享	總討論與分享