

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1062-1062H05

授課老師 | 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年09月04日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

易經之所以讓人覺得玄妙深奧，一方面是民俗認知上把它擺弄得如此；另一方面則是文字系統的建構距離現在少說也有2500年以上，與現代的運用習慣已有很大的落差所致。

事實上，在易經推廣的歷程裡，自己建構了一個非常清楚的認知：易經是一部生活史。而人可以以史為鑑，透過學習易經，除了可以避免重蹈覆轍、陷於困頓外，更能讓自己認清事實、做出正確的選擇及行動。或許正因為如此孔子才會說道：「五十以學《易》可以無大過矣！」

2. 修此門課需具備什麼條件？

本課程特別重視日常生活的實踐，因此，對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱以及毅力進行學習、實踐者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字於現代生活中的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入現實世界的討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗，進一步隨著與他人的接觸，開展出足以導人於良善的力量，讓世界更美好。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局
 《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局
 《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑
 《用人生閱讀易經》劉哲雄 著 天行書苑
 《人生變化球》劉哲雄 著 天行書苑

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義
 講義費| 90 元（由各班自行收取）
 招生人數| 32 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）
 學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-09-04 晚上07:00~09:50	易經的感情世界	咸卦理路的探究—感情的發軔
2	2017-09-11 晚上07:00~09:50	成熟度等於成就的高度	恆卦思想的解析—創生天長地久的原因探究
3	2017-09-18 晚上07:00~09:50	心有所主的遠離與轉進	遯卦行動模式的探究—轉念與轉進
4	2017-09-25 晚上07:00~09:50	愈是強健愈是要謹守分際	大壯卦思想的探索—掌握進退之道
5	2017-10-02 晚上07:00~09:50	「進而上」之功夫的養成緣於自證	晉卦理路的實踐之道—成就無法假手他人來完成
6	2017-10-16 晚上07:00~09:50	培育面對「日落」時的能耐	掌握明夷卦的踐履之道—艱貞創生超越
7	2017-10-23 晚上07:00~09:50	家是培育知行合一的首要場域	家人卦思想的解析—家和萬事興
8	2017-10-30 晚上07:00~09:50	開展同理心以存異求同	開啟睽卦思想的踐履之道—理解足以破除乖離
9	2017-11-06 晚上07:00~09:50	反身修德是尋求脫困的利器	蹇卦理路的運行—自省、轉念以求盡其在我
10	2017-11-13 晚上07:00~09:50	沒有寬恕就沒有未來	解卦思想的演練—給人機會就是給自己機會
11	2017-11-20 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	催破生命的囚牢
12	2017-11-27 晚上07:00~09:50	自抑自律是放下的第一步	損卦思想的探索—減損己過才能利己又利他

