

課程名稱 | 手語遇見幸福台江與歌唱

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 972-671

授課老師 | 朱建安 (及黃碧瑜等老師)

最高學歷/ 國立台灣藝術大學(三專部)美術工藝科-設計組、視傳系碩士

相關學經歷/ 1). 工作經歷：

戰國策廣告公司/瓊汶國際圖案企劃室/漢昇設計室等公司之插圖設計及美術編輯工作/高雄市輔具中心-電腦美工&行政事務

2). 從事教學：

台南社大及台江分校/屏南/屏北/岡山社區大學等之手語班講師/台南神學院手語社指導老師

3). 比賽得獎：

2009 彰化縣花卉產業 logo 設計比賽、行政院主計處-統計代言娃娃設計競賽、2010 六堆客家文化園區標誌徵選、高雄市體育處識別圖案 (LOGO) 設計比賽、102 全中運 LOGO 與吉祥物徵選活動、2013 亞洲羽球錦標賽 LOGO 徵選、高雄市優良友善建築標章設計比賽、103 年全國身心障礙運動會吉祥物等百個視覺設計獎項
2006 全國身心障礙技能競賽-廣告牌(設計類)-第1名

2005 全國助殘敬老才藝賽-第1名

2000 全國身心障礙才藝賽繪畫組-第3名

1993 國立台灣藝術大學(三專部)美工科-設計組 畢業展榮獲佳作獎勵

4). 訓練得獎：

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007 『流行調飲創業班』訓練結業測驗成績優秀獲頒第2名獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007 夜間 『流行調飲創業班』訓練結業 獲全勤 獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006 夜間 『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 結業 服務熱忱獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006 夜間 『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2004 夜間 『聽語障電腦網頁設計班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

5.) 持有證照：

*中華民國技術士證-乙級 視覺傳達設計-PC 平面設計

*中華民國技術士證-丙級 廣告設計

*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

6.) 特別榮譽：

當選104年度國立臺南大學附屬臺南啓聰學校傑出校友

榮獲101年全國傑出聽障人士表揚(內政部主辦)

現職/ 台江分校手語講師、藝術&設計工作者

上課時間 | 每週一晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2008年09月01日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

我們使用透過生活化教材教導學員們易於學習”手語”，延續台江民眾能幸福參加學習、收穫滿滿。

1. 找尋及發現在地”台江”文化、歷史之美。
2. 使用”手語”來敘說童書好玩、有趣等事。
3. 以”手語”搭配音樂、歌曲，表達自我情感。
4. 朝奠定學員們的手語能力，增加與聽語障者交談、朝建構溝通無障礙環境而打拼

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎所有喜歡手語的朋友、聽語障者和家屬報名學習。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 聽障老師及聽人老師共同教學，帶領學員們學習這奇妙的”視覺語言”「手語」。
2. 我們和學員們一同：
 - (1) 尋獲自己和台江相關的緊密關係。
 - (2) 藉由童書故事，學習表達和溝通能力，回歸單純、可愛、和諧時刻。
 - (3) 以手語搭配臉部表情、動作展現作詞者所寫的字詞含意，與音樂相融合，增加學習成效，豐富生活。
 - (4) 期待能將此快樂學習氛圍，帶入社區，擴展民眾終身學習之路，培養人文素養，由”少”而”多”落實關懷聽語障者的生活。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課堂學習互動、討論及實際演練…等情形。

5. 備註&推薦書目

《手語大師系列》、《手能生橋》... 等

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 0 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-09-01 晚上07:00~08:50	1. 童書 2. 手語歌示範	1. 手語與童書之連結 2. 欣賞&選曲
2	2008-09-08 晚上07:00~08:50	1. 童書 2. 手語歌	1. 文字手語 2. 練習&選曲
3	2008-09-15 晚上07:00~08:50	1. 童書 2. 介紹聾人文化、聽人文化	1. 文字手語 2. 介紹此兩種文化之異同
4	2008-09-22 晚上07:00~08:50	1. 童書 2. 手語歌	1. 文字手語 2. 欣賞&練習
5	2008-09-29	1. 童書 2. 聊聊聽	1. 文字手語&自然手語

	晚上07:00~08:50	語障者的生活	2. 家庭生活
6	2008-10-06 晚上07:00~08:50	1. 童書 2. 手語歌	1. 自然手語 2. 排練
7	2008-10-13 晚上07:00~08:50	1. 學習成效評量 2. “實習~面對你、面對我	1. 總複習&排練 2. 用手說話&學習分享
8	2008-10-20 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（一） 2. 手語歌	1. 歷史發展/開發史 2. 欣賞&學習
9	2008-10-27 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（二） 2. 傳遞聾人文化	1. 經濟活動~食 2. 舊型態、新型態生活
10	2008-11-03 晚上07:00~08:50	初探台江（三）	經濟活動~衣
11	2008-11-10 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（四） 2. 手語歌	1. 經濟活動~住 2. 練習
12	2008-11-17 晚上07:00~08:50	公共參與週	
13	2008-11-24 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（五） 2. 講述聽語障者學習	1. 經濟活動~行 2. 難處、易處
14	2008-12-01 晚上07:00~08:50	初探台江（六）	文化活動
15	2008-12-08 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（七） 2. 手語歌	1. 民俗活動 2. 排練
16	2008-12-15 晚上07:00~08:50	1. 初探台江（八） 2. 了解聽語障者世界	1. 地理位置及休閒資訊 2. 尋找有效協助方法
17	2008-12-22 晚上07:00~08:50	1. 學習成效評量 2. “實習”~活絡情感•成就感	1. 總複習&排練 2. 雙手說話&學習分享
18	2008-12-29 晚上07:00~08:50	成果展現	學習有成