## 課程名稱手語遇見幸福台江與歌唱

課程屬性

台江分校

課程編號

972-671

授課老師 |朱建安(及黃碧瑜等老師)

最高學歷/國立台灣藝術大學(三專部)美術工藝科-設計組、視傳系碩士

相關學經歷/1).工作經歷:

戰國策廣告公司/瓊汶國際圖案企劃室/漢昇設計室等公司之插圖設計及美術編 輯工作/高雄市輔具中心-電腦美工&行政事務

2). 從事教學:

台南社大及台江分校/屏南/屏北/岡山社區大學等之手語班講師/台南神學院手 語社指導老師

3). 比賽得獎:

2009 彰化縣花卉產業1ogo設計比賽、行政院主計處-統計代言娃娃設計競賽、2 010六堆客家文化園區標誌徵選、高雄市體育處識別圖案(LOGO)設計比賽、102 全中運LOGO與吉祥物徵選活動、2013亞洲羽球錦標賽LOGO徵選、高雄市優良友 善建築標章設計比賽、103年全國身心障礙運動會吉祥物等百個視覺設計獎項 2006 全國身心障礙技能競賽-廣告牌(設計類)-第1名

2005 全國助殘敬老才藝賽-第1名

2000 全國身心障礙才藝賽繪書組-第3名

1993 國立台灣藝術大學(三專部)美工科-設計組 畢業展榮獲佳作獎勵

4). 訓練得獎:

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007『流行調飲創業班』訓練結 業測驗成績優秀獲頒第2名獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007夜間『流行調飲創業班』訓 練結業 獲全勤 獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體 應用班』訓練訓練期間 結業 服務熱忱獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體 應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2004夜間『聽語障電腦網頁設計 班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

5.) 持有證照:

\*中華民國技術士證-乙級 視覺傳達設計-PC平面設計

\*中華民國技術士證-丙級 廣告設計

\*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

6.)特別榮譽:

當選104年度國立臺南大學附屬臺南啟聰學校傑出校友

榮獲101年全國傑出聽障人士表揚(內政部主辦)

現職/台江分校手語講師、藝術&設計工作者

每週一晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2008年09月01日(星期一) 上課時間

課程理念



## 關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼

我們使用透過生活化教材教導學員們易於學習"手語",延續台江民眾能幸福參加學習、收穫滿滿。

- 1. 找尋及發現在地"台江"文化、歷史之美。
- 2. 使用"手語"來敘說童書好玩、有趣等事。
- 3. 以"手語"搭配音樂、歌曲,表達自我情感。
- 4. 朝奠定學員們的手語能力,增加與聽語障者交談、朝建構溝通無障礙環境而打拼
- 2. 修此門課需具備什麼條件?

歡迎所有喜歡手語的朋友、聽語障者和家屬報名學習。

- 3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? [
- 1. 聽障老師及聽人老師共同教學,帶領學員們學習這奇妙的"視覺語言"「手語」。
- 2. 我們和學員們一同:
- (1) 尋獲自己和台江相關的緊密關係。
- (2) 藉由童書故事,學習表達和溝通能力,回歸單純、可愛、和諧時刻。
- (3)以手語搭配臉部表情、動作展現作詞者所寫的字詞含意,與音樂相融合, 增加學習成效,豐富生活。
- (4)期待能將此快樂學習氛圍,帶入社區,擴展民眾終身學習之路,培養人文素養,由"少"而"多"落實關懷聽語障者的生活。
- 4. 如何取得學分? (評量方式)

課堂學習互動、討論及實際演練…等情形。

5. 備註&推薦書目

《手語大師系列》、《手能生橋》...等

招生人數 30 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 2 學分 0 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-09-01	1. 童書	1. 手語與童書之連結
	晚上07:00~08:50	2. 手語歌示範	2. 欣賞 & 選曲
2	2008-09-08	1. 童書 2. 手語歌	1. 文字手語
	晚上07:00~08:50		2. 練習&選曲
3	2008-09-15	1. 童書 2. 介紹聾	1. 文字手語
	晚上07:00~08:50	人文化、聽人文	2. 介紹此兩種文化之異同
		化	
4	2008-09-22	1. 童書 2. 手語歌	1. 文字手語
	晚上07:00~08:50		2. 欣賞 & 練習
5	2008-09-29	1. 童書 2. 聊聊聽	1. 文字手語&自然手語

		,	
	晚上07:00~08:50	語障者的生活	2. 家庭生活
6	2008-10-06	1. 童書 2. 手語歌	1. 自然手語
	晚上07:00~08:50		2. 排練
7	2008-10-13	1. 學習成效評量	1. 總複習 & 排練
	晚上07:00~08:50	2. "實習~面對你	2. 用手說話&學習分享
		、面對我	
8	2008-10-20	1. 初探台江(一	1. 歷史發展/開發史
	晚上07:00~08:50	) 2. 手語歌	2. 欣賞 & 學習
9	2008-10-27	1. 初探台江(二	1. 經濟活動~食
	晚上07:00~08:50	)	2. 舊型態、新型態生活
		2. 傳遞擊人文化	
10	2008-11-03	初探台江 (三)	經濟活動~衣
	晚上07:00~08:50		
11	2008-11-10	1. 初探台江(四	1. 經濟活動~住
	晚上07:00~08:50	) 2. 手語歌	2. 練習
12	2008-11-17	公共參與週	
	晚上07:00~08:50		
13	2008-11-24	1. 初探台江 (五	1. 經濟活動~行
	晚上07:00~08:50	) 2. 講述聽語障	2. 難處、易處
		者學習	
14	2008-12-01	初探台江(六)	文化活動
	晚上07:00~08:50		
15	2008-12-08	1. 初探台江(七	1. 民俗活動
	晚上07:00~08:50	) 2. 手語歌	2. 排練
16	2008-12-15	1. 初探台江(八	1. 地理位置及休閒資訊
	晚上07:00~08:50	) 2. 了解聽語障	2. 尋找有效協助方法
		者世界	
17	2008-12-22	1. 學習成效評量	1. 總複習 & 排練
	晚上07:00~08:50	2. "實習"~活絡	2. 雙手說話&學習分享
		情感•成就感	
18	2008-12-29	成果展現	學習有成
	晚上07:00~08:50		