

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 生命與健康

課程編號 1071-1071H04

授課老師 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2018年03月05日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

易經之所以讓人覺得玄妙深奧，一方面是民俗認知上把它擺弄得如此；另一方面則是文字系統的建構距離現在少說也有2500年以上，與現代的運用習慣已有很大的落差所致。

事實上，在易經推廣的歷程裡，自己建構了一個非常清楚的認知：易經是一部生活史。而人可以以史為鑑，透過學習易經，除了可以避免重蹈覆轍、陷於困頓外，更能讓自己認清事實、做出正確的選擇及行動。或許正因為如此孔子才會說道：「五十以學《易》可以無大過矣！」

2. 修此門課需具備什麼條件？

本課程特別重視日常生活的實踐，因此，對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱以及毅力進行學習、實踐者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字於現代生活中的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入現實世界的討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗，進一步隨著與他人的接觸，開展出足以導人於良善的力量，讓世界更美好。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局
 《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局
 《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑
 《用人生閱讀易經》劉哲雄 著 天行書苑
 《人生變化球》劉哲雄 著 天行書苑

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義
 講義費| 90 元（由各班自行收取）
 招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）
 學分收費| 2 學分 2000 元（14 週課程/一次上課 2.5714285714286 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2018-03-05 晚上07:00~09:50	易經基本概念與 益卦的認識	知過能改善莫大焉—運轉益卦的踐行之道
2	2018-03-12 晚上07:00~09:50	成就緣於正確無 情的決行	夬卦的探究
3	2018-03-19 晚上07:00~09:50	面對人生各種可 能性的學習	姤卦思想的探討
4	2018-03-26 晚上07:00~09:50	正知財去人聚的 底蘊與踐履	萃卦理路的運作
5	2018-04-02 晚上07:00~09:50	萬丈高樓平地起 踏實築夢	升卦的探究
6	2018-04-09 晚上07:00~09:50	培育面對困境的 正確認知	困卦變化的探索
7	2018-04-16 晚上07:00~09:50	躍升緣於步步踏 實的行動	井卦運轉過程的解析
8	2018-04-23 晚上07:00~09:50	舊的不去、新的 不來	革卦操作模式的探究
9	2018-04-30 晚上07:00~09:50	我能，我會戰勝 自己	鼎卦思想的踐行之道
10	2018-05-07 晚上07:00~09:50	處變不驚之能耐 的培育	震卦理路運作的探索
11	2018-05-14 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	希望永遠都在
12	2018-05-21 晚上07:00~09:50	正念正知的活在 過程中	艮卦思想的修練之道

