

課程名稱 | 靈巧手語種子培訓2

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 982-69

授課老師 | 陳耀焜（及朱建安、林金霞、黃碧瑜等老師）

最高學歷/ 高雄市立空中大學

相關學經歷/ 一、教授手語經歷：

台南社大、台南社大台江分校、屏南、屏北、岡山等社大手語講師

二、其他專業經歷：

*游泳教練

*聽障救生員

三、優良事蹟紀錄：

*經濟部加工出口管理處模範員工獎勵

*高雄市楠梓加工區盛楠公司模範員工獎勵

*高雄市政府績優員工獎勵

*中華民國第七屆身心障礙楷模「金鷹獎」（內政部主辦）

*榮獲102年全國傑出聽障人士表揚（內政部主辦）

四、特殊榮譽：

台南社大台江分校99-2成果展 最佳教學第一名獎勵

台南社大台江分校100-1聯合成果展 學習部落格優秀賞、最佳教學第二名獎勵

台南社大台江分校101-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-1成果展

最佳教學獎（靜態展示）及最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

五、社團及活動類：

*參加國民運動會-

全國身心障礙游泳比賽（恆春、西子灣、日月潭3300公尺海上長泳）

*參加之游泳運動亦獲得多項獎勵

六、訓練得獎紀錄：

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007『流行調飲創業班』訓練結業測驗成績優秀獲頒第1名獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007夜間『流行調飲創業班』訓練結業 獲全勤 獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 第3名獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

七、持有證照：

*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

現職/ 台江分校及高雄市社會局所屬無障礙之家

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2009年10月08日（星期二）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 學會使用手語，好處多多。例如：

- (1) 能幫助聽力受損及聽力退化者，”用手說話”，恢復自我信心，勇於面對人生的變化。
- (2) 身體不適時，戴著口罩或不便說話，使用手語就是非常安全又友善的溝通方式。
- (3) 當你將手勢加上快速的表情變化，在靜默中的時刻，藉由手語就能清楚傳達你的聲音和心意。
- (4) 動動雙手、動動腦，手語就是一種很好的身體保健運動。
- (5) 當你學會了手語，你就能運用柔軟或有力的雙手將你所喜愛歌曲、童謠、詩詞的美和心動和感傷之處展現無遺。
- (6) 亦能使用手語於相關場所呈現在地文化、歷史特色…等。
- (7) 更能增進聽人和聾人的互動，聆聽彼此的話語，破除溝通的障礙。……等你來探索親身體驗喔！

2. 我們以台灣最早的手語書《手能生橋》教學，帶領學員們”黑皮”學習中文手語和自然手語，培訓種子夥伴，讓我們共同為傳承這視覺語言—”手語”而努力。

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎所有喜愛手語的朋友、聽語障者及家屬報名學習。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 聽語障老師及聽人老師同步教學，以”聽”聲音、”看”手語、學習臉部表情和身體語言，讓學員們能親近地接觸”聽語障者”和”手語”。

2. 聽語障老師能經由教學，試著領會學員們所喜愛的童謠、歌曲、詩詞，”用手歌唱”~在無聲的世界領略有聲之美。

3. 學員們的收穫：

- (1) 「欲善其事，先利其器」：就是報名手語課程學習喔！
- (2) 學會手語，好處多多！

A. 初探走入在地社區，推廣手語和傳承聾人文化。

B. 輔導學員們瞭解和進入手語翻譯專業證照考試、服務的領域。……等。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率、學習測驗、小組討論和演練、期末驗收。

使用教材 | 《手能生橋》第一冊、第二冊

教材費 | 180 元

講義費 | 200 元（由各班自行收取）

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | 2009-10-06 晚上07:00~08:50 | 1. 課程及相關書籍 2. 童謠 / 手語歌 | 1. 解說、介紹 2. 欣賞、學習 |
| 2 | 2009-10-13 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 童謠 / | 1. 文法解說、運用 2. 學習、欣賞 |

| | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | 手語歌 | |
| 3 | 2009-10-20 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 童謠 / 手語歌/ 詩詞 | 1. 文法解說、運用 2. 學習、欣賞、選曲 |
| 4 | 2009-10-27 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 童謠 / 手語歌 | 1. 文法解說、運用 2. 學習、欣賞 |
| 5 | 2009-11-03 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 相關書籍 | 1. 文法解說、運用 2. 相關書籍介紹 |
| 6 | 2009-11-10 晚上07:00~08:50 | 中文、自然手語 | 1. 文法解說、運用 2. 學員們~手語名字 |
| 7 | 2009-11-17 晚上07:00~08:50 | 中文、自然手語 | 文法解說、運用 |
| 8 | 2009-11-24 晚上07:00~08:50 | 1. 期中測驗 2. 小組演練 | 1. 評量 2. 實習體驗 (校內或校外) |
| 9 | 2009-12-01 晚上07:00~08:50 | 1. 童謠 / 手語歌 / 詩詞 2. 預排 | 1. 學習、研究、欣賞 2. 排練第9週生活話題週第二堂課旁聽課程 第二節--生活話題週由本班師生參考社會時事，訂定話題討論 |
| 10 | 2009-12-08 晚上07:00~08:50 | 中文、自然手語 | 文法解說、運用 |
| 11 | 2009-12-15 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 相關影片 | 1. 文法解說、運用 2. 相關影片介紹 |
| 12 | 2009-12-22 晚上07:00~08:50 | 1. 中文、自然手語 2. 童謠 / 手語歌/ 詩詞 | 1. 文法解說、運用 2. 學習、欣賞、選曲 |
| 13 | 2009-12-29 晚上07:00~08:50 | 中文、自然手語 | 文法解說、運用 |
| 14 | 2010-01-05 晚上07:00~08:50 | 中文、自然手語 | 文法解說、運用 |
| 15 | 2010-01-12 晚上07:00~08:50 | 1. 期末測驗 2. 童謠 / 手語歌 / 詩詞 | 1. 評量 2. 學習、研究、欣賞 |
| 16 | 2010-01-19 晚上07:00~08:50 | 小組演練 | 實習體驗 (校內或校外) |
| 17 | 2010-01-26 晚上07:00~08:50 | 1. 總複習 2. 期末成果展 | 1. 總複習 2. 練習期末成果展 |
| 18 | 2010-02-02 晚上07:00~08:50 | 期末成果驗收 | 複習、演練 |