

課程名稱 | ★古都生活故事-

旅行, 閱讀世界古都, 再回來看看台南

課程屬性 | 生活研究室

課程編號 | 1072-1072W06

授課老師 | 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗  】

\*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗  】

\*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

\*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)

\*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

\*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

\*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗  】

\*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

\*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

\*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

\*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷  】

\*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程

\*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團, 擔任社團指導老師。

\*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

\*二十幾年國內外自由行經驗, 走過近50個國家, 專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年), 以交通管理專長背景, 長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗, 提出「步行+公共運輸」的慢活態度, 帶進旅遊生活課程中。

\*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導  】

\*天下雜誌、自由時報等

相關證照:

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

上課時間 每週六上午09:00-11:50 第一次上課日期 2018年09月29日 (星期六)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

幾十年在世界各國尤其是歐洲古城的遊歷，終於看出古都生活文化，都有同樣的故事背景與情景。同樣是台南古都，理應是有同樣的故事與文化，但實際上似乎缺乏了什麼，漏掉了什麼，即將失去了什麼，需要讓更多在地人認識，重新拾回。

有句話說，如果不懂自己的過去，就不知如何開創自己的未來，希望以專題討論的方式，帶領學員們一起學習。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

對自己的生活文化及食衣住行等基礎建設相關，有想深一層認識的想法。以生活美學、移動美學與飲食美學三大區塊，帶您體會〈比較旅遊〉的奧妙。課程強調表達與互動，是「帶自己自遊趣」的延伸課程，有在國外或歐洲旅遊過(自助行過或生活過)更好。

歡迎上過「帶自己自遊趣」、「學旅行-

當個自由旅人」或「城市移動的故事」的朋友再來參與更進一步的課程。

需要交流討論，不是只有聽講，需勇於表達，並從設計的活動練習中，觸發關鍵想法。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

這堂課是〈生活研究室〉系列中的〈行旅移動練習〉單元

以古都生活的台南與國外的比較為主軸，用三次不同的層面，飲食文化、交通慢活、都市美學(含古蹟保存)等副主題進行交流與討論。

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

課程參與與互動

### 5. 備註&推薦書目

安德生遊記部落格

<http://andersonsbookoftravel.blogspot.tw/>

安德生遊記部落格臉書粉絲頁

<https://www.facebook.com/AndersonsBlog/>

社團與講座

<https://www.facebook.com/groups/ABOTBOOKFANS/>

【論壇】旅遊生活綠色交通

<https://www.facebook.com/groups/TNTPUBLICFORUM>

招生人數 | 15 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 0 學分 600 元 (3 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2018-09-29	古都的輪廓與生	1. 以國內外的例子說明古都的起源發展輪廓以及台南的比較

	上午09:00~11:50	活美學	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 古都的生活的樣貌，以影片、照片為例，觸發學員思考</li> <li>3. 帶入都市美學的議題</li> <li>4. 可參與一堂「帶自己自遊趣」的戶外行程，親身感受一下。</li> </ul>
2	2018-11-03 上午09:00~11:50	古都的輪廓與移動之美	1. 十九世紀到二十世紀初，西洋現代化都市規劃萌起，影響全世界，公共運輸也隨著發展，影響全世界，以國內外的例子說明古都擴展與公共運輸的發展輪廓以及台南的比較。
3	2018-12-01 上午09:00~11:50	古都的輪廓與飲食文化	1. 飲食文化是一種比較在地性的特色，在每個地區(城市)都有自己的飲食特色，以幾個國內外案例與台南的比較，探討飲食文化與當地的關係。為何有些飲食文化可以延續，有些就會斷