

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 生命與健康

課程編號 1072-1072H03

授課老師 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2018年09月03日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

易經之所以讓人覺得玄妙深奧，一方面是民俗認知上把它擺弄得如此；另一方面則是文字系統的建構距離現在少說也有2500年以上，與現代的運用習慣已有很大的落差所致。

事實上，在易經推廣的歷程裡，自己建構了一個非常清楚的認知：易經是一部生活史、一部具足生活智慧的經典。而人可以以史為鑑，透過學習除了可以避免重蹈覆轍、陷於困頓外，更能讓自己認清事實、做出正確的選擇及行動。或許正因為如此孔子才會說道：「五十以學《易》可以無大過矣！」

那現代人在二十、三十、四十、六十學《易》又會如何？是頓覺過去種種真的不堪回首、而企思改善？還是人生可以更入佳境？課堂上不同年齡層—從二十幾歲到八十幾歲—學員們多數有著共同的回應是：自己對事物的看法，在學習用易經閱讀人生的課程後後，由於「知其所是與知其所非」之眼界的開拓，更能認清事實的情況、擇取正確的作業模式來待人任事，如此不但改善了心念，也改善了人際關係，同時也因為調整了自己的行為習慣而獲得了更好的生活品質。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要認識中文之文字者，皆可修習本課程。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由所整理的power point來宣講，同時與生活經驗對話討論為基底，再透過「借占學易、借易修身」的操作，讓學員於生活中體證易經的內涵，並進一步默化為生活的檢視標的，改善心念，開展出更愉悅的生活。

4. 如何取得學分？（評量方式）

以出席率與易占練習的報告進行評量，通過者取得學分。

5. 備註&推薦書目

參與書籍《用易經閱讀人生》、《用人生閱讀易經》、《周易折中》等易經與生活運用的相關書籍。

使用教材 | 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義

講義費 | 85 元（由各班自行收取）

招生人數 | 32 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2018-09-03 晚上07:00~09:50	培育安時而處順的行動力	漸卦運轉過程的探索
2	2018-09-10 晚上07:00~09:50	人生是一連串自試的進化過程	歸妹卦思路的解析
3	2018-09-17 晚上07:00~09:50	乘勢而起、乘時致用之能力的養成	豐卦理路的掌握
4	2018-10-01 晚上07:00~09:50	每一次的行動都是「非常之事」	旅卦的自處之道
5	2018-10-08 晚上07:00~09:50	放低身段、看見自己的可能	巽卦的自我實踐
6	2018-10-15 晚上07:00~09:50	將心傾向於目標之學習與成長的過程	兌卦理路的解析
7	2018-10-22 晚上07:00~09:50	放下包袱才能全心全意迎向挑戰	渙卦操作系統的探索
8	2018-10-29 晚上07:00~09:50	如實的做自己能夠做的事	節卦之運轉模式的建構
9	2018-11-05 晚上07:00~09:50	真誠相待的藝術	中孚卦的踐履
10	2018-11-12 晚上07:00~09:50	知時務實才能與時偕行	小過卦之自節之道的解析
11	2018-11-19 晚上07:00~09:50	戒「志得意滿」以建構合禮合宜的行止	既濟卦的自警自戒
12	2018-11-26 晚上07:00~09:50	懷抱希望去體驗現實	未濟卦的運轉之道