

課程名稱 | 寫遊台江

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 971-761

授課老師 | 吳茂成

最高學歷/ 高雄師範大學成人教育碩士

相關學經歷/ 曾任記者、編輯，從事成人學習、台江文化、河川環境教育、寫作等教學研究工作。

*教學經歷

2009年社區大學特優課程（學術類）—高雄第一社大「公民新聞寫作」教師

2011年台灣學優良教案—「台江民俗文化工作坊」

2012社區大學暨社區學習組織特優課程（學術類）—台南社大「尋找寫作滋味：公民寫作」教師

*文學創作得獎記錄

2001文建會文學講古—鄉鎮故事徵文首獎《台江十六寮》得主

現職/ 台南社區大學台江分校執行長，台南市榮譽職社區規劃師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2008年03月07日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

終身學習的自學法：寫作就是一種學習的方法
在寫作看見自己，在寫作中看見生活
學習以寫作來整理思緒，沉澱心情，認識自我
學習以寫作來記錄生活，品味生活，分享心情
學習書寫社區故事，做一位在地的公民記者

2. 修此門課需具備什麼條件？

識字、年齡不拘、願意與人共學討論，採訪書寫台江故事

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

共讀文章—討論寫作技巧
閱讀電影—討論寫作技巧
生活對話—你我的故事分享
書寫生活—生活寫作練習
書寫台江—田園散步寫作練習

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席狀況（10%）
共讀文章、閱讀電影、生活對話討論參與情形（30~40%）
期中作業：寫一篇「一天的生活」（10%）

寫作練習 (20~30%)

期末作業 (1、繳交一份社區故事採訪稿。2、以自己○○生活故事為題，繳交一篇一千字以內的文章) (20%)

評量分數比例，學員可依自我學習進度調整比例輕重。

招生人數 | 20 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 0 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-03-02 晚上07:00~09:50	寫作讓我們看見自己的能力—成人寫作素養概論	沙特說，寫作就是生活的重心，衡量事情與生活的深度 1、介紹成人寫作的基本能力—閱讀、思考、討論、寫作 2、寫作學習平台：《大家來寫作》部落格
2	2008-03-09 晚上07:00~09:50	「詩」考生活—文詞創思	1、看圖寫詩 2、描寫—意象的掌握
3	2008-03-16 晚上07:00~09:50	閱讀電影—討論寫作技巧(一)	《看見世界，看見心念》 閱讀世界、閱讀生活 經驗的轉化與聯想
4	2008-03-23 晚上07:00~09:50	閱讀電影—討論寫作技巧(二)	故事線練習與討論
5	2008-03-30 晚上07:00~09:50	閱讀電影—討論寫作技巧(三)	故事線練習與討論
6	2008-04-06 晚上07:00~09:50	淘金寫作：自我敘說與書寫	沉澱與澄清：寫作是為了聽見自己的聲音
7	2008-04-13 晚上07:00~09:50	寫出自在的人生	《品味生活，抓住文字》 1. 寫作就是一種學習方法 2. 名家生活書寫賞析—茶話
8	2008-04-20 晚上07:00~09:50	「詩」考生活—文詞創思	看圖寫詩 描寫—情與境的轉化
9	2008-04-27 晚上07:00~09:50	廣告寫作探索—從廣告看生活	文字的吸引力 1. 廣告文案魅力與創意 2. 文字背後的社會情境
10	2008-05-04 晚上07:00~09:50	寫遊台江	利用星期假日，以半日遊台江，訪耆老探文化
11	2008-05-11 晚上07:00~09:50	寫作，洞見心靈—寫作自由感	覺察與寫作觸發 喜怒哀樂的人生：紀錄分析一天的心情
12	2008-05-18 晚上07:00~09:50	說吧！記憶—生活故事寫作 生活故事寫作經驗分	繳交期中作業「一天的生活」，上網分享 發表：傾聽與分享
13	2008-05-25 晚上07:00~09:50	公共參與週	參與社大台江分校公共參與週活動
14	2008-06-01 晚上07:00~09:50	報導與紀錄(一)—公民寫作	如何做一位社區記者 1. 新聞寫作練習 2. 模擬記者會：你我都是主播
15	2008-06-08	報導與紀錄(二)	單車旅行，寫遊台江(星期假日上課)

	晚上07:00~09:50)—公民寫作	
16	2008-06-15 晚上07:00~09:50	報導與紀錄(三))—公民寫作	期末作業— 社區故事書寫與討論
17	2008-06-22 晚上07:00~09:50	親子共學—觸發 孩子寫作技巧	1. 了解孩子寫作的障礙 2. 與孩子一同思考討論—觸發孩子的寫作感 3. 引導孩子覺察生活的步調
18	2008-06-29 晚上07:00~09:50	休業式	《寫作讓我們回到生活實踐》 期末發表： 《閱讀人生，書寫生活》：生命故事文學茶會