## 課程名稱聽說讀寫工作坊

課程屬性 |週末學習營

課程編號

971-772

授課老師 |楊美英(及吳茂成等老師)

最高學歷/高雄師範大學成人教育碩士

相關學經歷/曾任記者、編輯,從事成人學習、台江文化、河川環境教育、寫作等教學研究 工作。

\*教學經歷

2009年社區大學特優課程(學術類)—高雄第一社大「公民新聞寫作」教師

2011年台灣學優良教案—「台江民俗文化工作坊」

2012社區大學暨社區學習組織特優課程(學術類)—台南社大「尋找寫作滋味

:公民寫作」教師

\*文學創作得獎記錄

2001文建會文學講古—鄉鎮故事徵文首獎《台江十六寮》得主

現職/台南社區大學台江分校執行長,台南市榮譽職社區規劃師

上課時間

每週六下午01:00-04:00 第一次上課日期 2008年05月17日(星期六)

課程理念



## 關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼

由戲劇、藝術、寫作等講師,以工作坊形式,引導語文相關工作者或學習者,重新體驗語文的基 本表達元素:聽、說、讀、寫,並助益於日常的表達與溝通。

2. 修此門課需具備什麼條件?

語言與文化相關工作者或對語言與文化有興趣,希望開發「聽、說、讀、寫」等感官經驗,。

3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? 

以自由書寫、劇場遊戲及實地觀察與體驗等,進行聽、說、讀、寫四個基本的溝通元素,引導學 員重新體驗表達與溝通方式。

4. 如何取得學分? (評量方式)

參與態度50%

配合聽說讀寫實習與作業50%

招生人數 25 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 0 學分 600 元 (3 週課程/一次上課 4 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-05-17 下午01:00~04:00		1. 前言:說故事與聽故事;聽懂?如何傾聽?如何表達? 2. 進行方式:給一組固定的句子,分組決定那組句子/對話發生的場景、人物關係可以發現文句之中的多元可能性,激發

	2	2008-05-31 下午01:00~04:00		1. 前言:閱讀與寫作是一種思考的訓練。 2. 進行方式:運用心靈書寫/自由寫作的工作方法,連結個人生命經驗,擷取簡單的片段的生活記憶碎片,進而透過與他人分
-				7字,創造可能的生命塑像 3. 戶外實習與記錄