## 課程名稱 植迷不物—植物改造空間8

課程屬性

自然與環境

課程編號

1081-1081N08

## 授課老師 林軒漢

最高學歷/國立台北師範學院--特殊教育學系

相關學經歷/園藝相關: 樸門PDC、Laudato Si'Animator、園藝治療中心認證園藝治療師、 造園景觀技術士、園藝技術士、臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會丙級攀樹教練

體能相關:Camino De Santiago-Route France

800km自背行李無傷無痛徒步完成、New Zealand Grate Track- Routueburn track單日全程32km、Rakiura Track-

部分路段15.5km、肌力與體能教練進修中

台南大學附小輔導小團體-園藝香草熊帶領

2025台南市政府家庭教育中心-「化身綠手指:親子玩園藝」計畫,台南仁德區 仁和國小,課程講師

2025國立台南大學附設實驗國民小學親職教育講座「植有為你」,課程講師

2024台南市政府家庭教育中心-「化身綠手指:親子玩園藝」計畫,台南西港區港東國小,課程講師

2024台南市蕭壠兒童圖書館植物療育系列親子工作坊-「花園內的彼得潘」,課 程講師

2024高雄市立左營國中跨領域閱讀教育研習-「梨木香步的綺想世界」,課程講師

2024台南市府文化局蕭壠文化園區,蕭瓏交陪慶端午系列活動工作坊-「端午竹籠小香包手作工作坊」,課程講師

2024國立成功大學推廣教育中心,樂齡大學-「生活園藝療癒」,課程講師

2024台南市政府社會局新豐區社會福利服務中心113年度志工在職訓練-「植迷綠手指」,課程講師

2024台南市立圖書館公園總館樂齡系列工作坊-「跟著植覺一起走」,課程講師

2023天主教善牧福利基金會嬰兒之家「兒童及少年安置服務品質精進計畫--植迷綠朋友」,課程講師

2023柳營綠洲關懷中心-在愛中攜手同行「園藝療癒」,課程講師

2023台南市日新國小親職教育講座「播下愛的種子」,課程講師

2023國立臺南生活美學館「員工身心健康講座-化身綠手指」,課程講師

2023台南市立圖書館公園總館「銀齡星球」-凝滯植物的美-「蕨」上板,課程講師

2023國立成功大學藝術中心「設計工作坊-建構桃花源」-園藝療癒,課程講師

2022中華醫事科技大學幼保系「182線古官道幸福行-

在地化主題統整課程設計之教學實踐研究」--課程講師

2022全國教師在職進修網「教保專業」幼兒園空間美學(西區與南區)--研習講師

2022台南市立圖書館春季「如詩般的植物課」--課程講師

2022高雄市左營國中「生活閱讀系列活動」--課程講師

2022高雄市山頂國小「110第二學期高雄市前導學校跨領域美感之緣心球」--研習講師

2022台南佑明視障協進會「佑明中高齡樂活班-植感療育」--課程講師

2021台南市立圖書館植感閱讀系列活動-植物敲染,課程講師

2021高雄國教輔導團110生活美感講座-植迷綠星球,課程講師

- 2021國立台北護理健康大學護生園丁公共藝術民眾參與工作坊-「地」園藝療癒 ,工作坊帶領講師
- 2021中國醫藥大學北港分部高教深耕計畫-植感生活系列課程,課程講師
- 2021高雄國教輔導團教師研習--綠手指,課程講師
- 2020國立南科國際實驗高級中學活化課程-植感生活(二)教師研習,課程講師
- 2020台南市立圖書館本土語言閱讀推廣活動計畫「本土之美」主題講座,講師
- 2020台南鹽埕圖書館樂齡研習班,園藝與生活系列課程,課程講師
- 2020台南市立後壁國小夏日樂學--攝影與園藝,園藝課程講師
- 2020文化部青銀合創溪州再造農藝復興計劃--食植有味系列課程,園藝講師
- 2020台南市南興國小親職講座,「植」有為你,課程講師
- 2020台南市南興國小視力保健與園藝治療研習:「植」感生活,課程講師
- 2020台南市立大灣高中親職講座:植有為你,授課講師
- 2020台南市政府農業局109年度國中小樹木保育宣導講座-
- 台南市忠孝國中「變身樹木保護達人」,授課講師
- 2019台南市立圖書館本土閱讀推動計畫-
- 本土之美手作坊:想像X自然的顏色--植物敲染,課程講師
- 2019台南市市立圖書館「樂齡好時光」--「植」感生活,課程講師
- 2019台南市立崇明國中「餐桌之彩--植物敲染與想像世界」教師增能研習,課程講師
- 2019經濟部中小企業處SBRT「府城新職人」布品文化創生與產業生態復育計畫 ,「自然の顏色--植物拓印體驗課程」,課程講師
- 2019台南市政府文化局「樹屋小學校」--安平樹屋自然課,授課老師
- 2019台南市立後壁國小夏日樂學--從後壁看世界~給孩子的世界文化閱讀,園藝課程講師
- 2018文化部青銀合創溪州再造農藝復興計劃--大家相揪來種花,課程講師
- 2018台南南區圖書館悅讀\*閱讀萬花筒,閱讀植物大作戰1~3,課程講師
- 2018彰化縣立溪陽國民中學107年夏日樂學課程模組--看自己看世界,園藝課程講師
- 2017高雄榮民總醫院台南分院失智社區服務據點,園藝治療師
- 2017「文化部推動社區營造及村落文化補助作業要點之煮故事[蝸牛巷銀青共食計畫]」,認識生活上的食材植物:大家來種菜,課程講師
- 2017大灣高中文創生活美學-生活園藝,課程講師
- 2016新樓醫院長照樂智社區,園藝治療師
- 2015新興國中,小樹植物社,指導老師
- 2014龍崎教養院,園藝治療初探講師
- 2014新南國小社團才藝班--小田班,園藝指導老師
- 2013社大生命閱讀週樹公民老樹導覽
- 2013台南東區樂齡學習中心,與小植物聊天講師
- 2012台南社大安平樹屋植物老樹導覽
- 2012葫蘆巷讀冊協會,我們都是好公民—閱讀書寫創作營,台南公園老樹植物 導覽
- 2012台南市東區樂齡活動中心,居家小花園講師

現職/國立台南大學附小園藝輔導小團體帶領/園藝教育工作

上課時間 |每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2019年03月06日(星期三)



## 關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼

面對多元變化的時代,每天經歷著快速變動與資訊的輪替,我們總容易忽略與人最為親密的夥伴 --植物,比人類早來到地球上、比人類活得更久、比人類有更多的樣態,甚至有著人類未完全瞭解的智慧。 「植迷不物」,是要讓「植物與人」的概念更回到每個人的生活當中,從生活出發 也於生活中實踐,但不局限於「物」的固定樣子,期望帶領學員更進一步地思索自身與植物的關 係與探究自身與植物的能力。

2. 修此門課需具備什麼條件?

能嘗試每堂課種點植物、喜歡植物、不介意操作時會弄髒雙手衣物、願意用不同的想法來看待尋 常事物、願意接受愛講冷笑話&天馬行空想法,皆歡迎。

3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? [

會透過課程講解基本的植物特性與動手種植植物。除此之外,更會有師生共同討論、創作。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度,保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分? (評量方式)

上課出席與參與、學習回饋。

5. 備註&推薦書目

銀河便車指南, 作者:道格拉斯·亞當斯, 歐恩·科弗,譯者: 丁世佳,

王寶翔,出版社:木馬文化。

使用教材 植物及講義

教 材 費 600 元

招生人數 25 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2019-03-06 晚上07:00~09:50	植迷點點名	課程總體架構、同學彼此認識,課程帶領同學的一個學期的目標。 活動:桌遊:植物也可以這樣玩。
2	2019-03-13 晚上07:00~09:50	改變世界的植物2	五種悄然改變世界但我們渾然不知的植物/植物趣聞 植人分享 活動:植物恐怖箱
3	2019-03-20 晚上07:00~09:50	植感診療室	自身與植物的關係/植物生理學 植人分享 每人帶一盆令自己困擾、不解的植物,或是相關說明圖片,我
4	2019-03-27 晚上07:00~09:50	食物改造空間	自身與植物的關係 每人每天的的生活需求,植物也是食物如何改造空間? 植人分享
5	2019-04-03	台灣葉種匯戶	暫定溪州公園、純園、成功旅社

	晚上07:00~09:50	外課	
6	2019-04-10 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯戶 外課	暫定溪州公園、純園、成功旅社
7	2019-04-17 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯3樹 木的密碼	植物生理學 Review一同回顧戶外教學的見聞 樹木的生長語言,為什麼樹木每種樣子都不太一樣?
8	2019-04-24 晚上07:00~09:50	植迷家族大聚會	探究自身與植物 植人分享各種千奇百怪的植物,到底如何辨識入門?實用辨識 軟體app介紹、簡易的植物入門書籍。
9	2019-05-01 晚上07:00~09:50	不物態度—多肉 植物略懂略懂1	探究自身與植物 植人分享 多肉植物中容易養殖且生命力強韌的種類介紹與種植。
10	2019-05-08 晚上07:00~09:50	不物態度—多肉 植物略懂略懂2	探究自身與植物 植人分享 多肉植物中容易養殖且生命力強韌的種類介紹與種植。
11	2019-05-15 晚上07:00~09:50	100見方空間的可 能一空間的練習 創作	植人分享 實地練習在有限小空間中的植物變化與多元材料的搭配運用。 習作:多方材質的運用與組合。
12	2019-05-22 晚上07:00~09:50	Begin Again	回顧與前進對於本次課程的想法與更多想像實踐討論、分享。