




課程名稱 | 綠色交通工作坊~我與步行環境的關係

課程屬性 | 生活研究室




課程編號 | 1082-1082S27

授課老師 | 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗 】

*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗 】

*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)




*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗 】

*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)

*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷 】

*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程




*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導 】

*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週四晚上07:00-09:20 第一次上課日期 2019年09月26日 (星期四)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 邁入二十一世紀，看到越來越多世界都市，又回歸以人為出發點，營造適合步行與公共運輸為主，綠色環保的環境。何謂TOD、BBMW，綠色交通或生態交通，來看看這些城市改造的案例？
2. 「步行+公共運輸」為主的綠色交通生活，其實跟你我的息息相關，只是在台灣幾十年不重視，對都市交通的規範不嚴謹，造成民眾觀念與行為的錯誤，惡性循環。不過而近年來，政府發現問題的嚴重性，逐步挹注資金，對現況以最低的衝擊來彌補這一個缺口，想知道政府目前作為有哪些，營造貼近綠色交通環境，還有多長遠的落差？問題的基本關鍵又在哪？邀請師生及專業人士一起來組織社群研究討論。
3. 課堂以國外都市交通改造案例，從旅遊觀察、網路影片、社群文章分享，讓學員逐漸了解、開始運用，改變自己的觀念跟行為，進而去推動或倡議較為適合台南的可行性方案。
4. 課程以社群工作坊的方式經營，培養學員觀察、思考、討論，並邀請業界相關專家進行講座或互動。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對二十一世紀新型態的綠色交通/生態交通、步行+公共運輸環境，規劃或生活議題，有相當大興趣並想更深入研究或瞭解者。
 2. 對於台南地區的整合公共運輸計畫，捷運、輕軌、公車，路網與票證整合研究有興趣者。
 3. 本身已是「步行+公共運輸」的實踐者，而想更近一步對公共性議題的參與者。
 4. 歡迎對國內外綠色交通(都市公共運輸、人行徒步區、都市環境綠化、國土利用規劃)等議題有研究的朋友一起來討論分享。
- ***請注意：本課程不是「學旅行」、「自由行」的課程！(沒有戶外旅遊課程)
- ***本課程將以社群的方式經營，不會如一般帶狀課程有固定的教學內容，是以單元式的主題進行，並訓練學員從學習中朝向日後自主社團方式教學。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 採取漸進式社群工作坊培養起，有討論、實作、演講、或戶外觀察，長期將逐漸轉型為由學員主導的自主社團。
 2. 課程內容將採機動性的、學員自主性的主題單元，不完全依照課綱逐堂教學。
 3. 上課內容視參加學員的基本程度，補充授予運輸或交通等基礎知識。
 4. 給予學員對綠色交通的深入認識，培養成為倡議的種子。
-
5. 上課時間每堂約兩小時(9:30pm以前下課)。若遇有戶外教學觀摩的規劃，每次戶外觀摩算兩堂課(另一週不上課)，且戶外教學的上課時間另訂(課堂中討論)。
 6. 正式課程內容視學員程度及關心話題而變動，教師保留教學內容更改權利。
 7. 邀請中華民國交通技師公會專家蒞臨演講與分享
 8. 客座講師群：a. 吳奇軒博士 三維移動顧問公司執行長 中華民國交通技師公會副理事長 國際專業管理師PMP證照

b. 賴均韋經理 三維移動顧問公司經理

台灣鐵道暨國土規劃學會會員

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席與討論參與程度

5. 備註&推薦書目

推薦參考書：綠色交通(新自然主義出版)

FB專頁：都市運輸組織，松山查爾斯 Traffic Insign

FB社團：旅遊生活綠色交通，人行空間與都市交通改革論壇，還我城市行人路權探討，台灣鐵道暨國土規劃學會

招生人數| 18 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（9 週課程/一次上課 2 小時）

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2019-09-26 晚上07:00~09:20 | 課程說明與社群 工作坊說明 | 1. 社群工作坊上課性質說明 2. 了解學員對綠色交通的認知及關心的議題作為後續課程的參考 |
| 2 | 2019-10-03 晚上07:00~09:20 | 舊城區、人行徒步區與公共運輸的關係 | 案例觀察：國外與台南舊城區或歷史城區公共交通比較 思考與討論：我與「公共運輸+步行」的距離(續) 大公路主義興起的年代-比較馬尼拉、日本、歐洲等案例 |
| 3 | 2019-10-17 晚上07:00~09:20 | 都會區整合路網 國外與台南的比較(一) | 案例觀察：國外與台南都會區整合路網的比較(整合路網與轉乘運用) 思考與討論：整合路網與轉乘的必要與方便性 |
| 4 | 2019-10-24 晚上07:00~09:20 | 都會區整合路網 國外與台南的比較(二) | 案例觀察：國外與台南都會區整合路網的比較(系統及班距與票證整合) 思考與討論：路網、系統整合與費率整合的關係(歐、日、東南 |
| 5 | 2019-10-31 晚上07:00~09:20 | 專題深入探討： 邀請專家演講或 戶外教學 | 專題演講主題： 台灣都市交通工程現況或未來想像等主題 邀請客座講師主講 |
| 6 | 2019-11-07 晚上07:00~09:20 | 專題深入探討(續) ：邀請專家演講 或戶外教學 | 專題演講主題(續)： 台灣都市交通工程現況或未來想像等主題 邀請客座講師主講 |
| 7 | 2019-11-14 晚上07:00~09:20 | 工作坊實作 | 1. 經由上課主題、演講主題或戶外觀摩的心得歸納出自己的想法，將這想法運用到實作練習 2. 實作練習主題：友善人行道地圖紀錄或交通工程現況改善或 |
| 8 | 2019-11-21 晚上07:00~09:20 | 工作坊實作(續) | 1. 經由上課主題、演講主題或戶外觀摩的心得歸納出自己的想法，將這想法運用到實作練習 2. 實作練習主題：友善人行道地圖紀錄或交通工程現況改善或 |
| 9 | 2019-11-28 晚上07:00~09:20 | 工作坊成果驗收 及下一期的約定 | 成果驗收：理想與現實的矛盾體驗～ 從觀察或實作的結果交互檢視與討論(學習到因他人的評論來體會實際綠色交通工作者面臨的心路歷程。) |