

課程名稱 | 日語中級L6-早上班

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1082-1082L19

授課老師 | 李淑鳳

最高學歷/ 臺灣師範大學台文系博士

相關學經歷/ 日本麗澤大學日文系

東吳大學日文系碩士

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週二上午09:00-11:50 第一次上課日期 2019年09月03日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

也許您有些年紀了，也許您是個繁忙的家庭主婦，您希望學習日語卻又不想把它當成「課業」，而希望用培養「休閒嗜好」的學習心態去接觸這門課程。因應這樣學習動機和學習需求的學員，我試圖提供一個輕鬆學習的學習場域，帶領大家一起快樂學日語。

2. 修此門課需具備什麼條件？

具備動詞分類的知識。已經學過「て形」、「ない形」、「辞書形」、「可能形」、「受身形」。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

提供最沒有學習負擔的動詞分類及變化的規則，讓學習者不會對日語的動詞變化感到困難甚至卻步不前。加強對話及場面應用練習，慢慢引導學員消除不敢說和說不會說的學習障礙。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課請盡量不要缺席，出席率佔50%，課堂參與佔50%。

5. 備註&推薦書目

《みんなの日本語進階Ⅱ》大新出版社

使用教材 | 《大家的日本語進階ⅠⅡ》

教材費 | 400 元

講義費 | 20 元（由各班自行收取）

招生人數 | 33 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程内容
1	2019-09-03 上午09:00~11:50	毎日楽しそうです	「～そうです」変化を起こす兆候や概観の様子からその状態や性質を推察する
2	2019-09-10 上午09:00~11:50	毎日楽しそうです	「～てくる」目的の行為を終えて、元の場所に戻る
3	2019-09-17 上午09:00~11:50	場面会話	毎日楽しそうです
4	2019-09-24 上午09:00~11:50	この写真みたいにしてください	「～すぎる」動作や程度が度を越し、望ましくない状態
5	2019-10-01 上午09:00~11:50	この写真みたいにしてください	「～やすい」、「～にくい」行為の難易度を表わす形容詞や名詞の副詞的な使い方
6	2019-10-08 上午09:00~11:50	場面会話	この写真みたいにしてください
7	2019-10-15 上午09:00~11:50	コースを間違えた場合はどうしたらいいですか	「～場合」ある事態を想定し、その対処のし方を述べる
8	2019-10-22 上午09:00~11:50	コースを間違えた場合はどうしたらいいですか	「～のに」期待される結果が導かれないときの話しての意外感や不満の気持ちを表わす
9	2019-10-29 上午09:00~11:50	場面会話	コースを間違えた場合はどうしたらいいですか
10	2019-11-05 上午09:00~11:50	先週直してもらったばかりなのに、また...	「～ところです」ある動作の「直前」、「進行中」、「直後」のそれぞれの階段に焦点をあてて述べる
11	2019-11-12 上午09:00~11:50	先週直してもらったばかりなのに、また...	「～たばかりです」動作が終了してからあまり時間が経っていない（心理的に）という気持ちをのべる
12	2019-11-19 上午09:00~11:50	先週直してもらったばかりなのに、また...	「～はずです」話し手が自分自身で確信していることを述べる
13	2019-11-26 上午09:00~11:50	場面会話	先週直してもらったばかりなのに、また...
14	2019-12-03 上午09:00~11:50	婚約したそうです	「～そうです」第三者から得た情報をそのまま伝える表現
15	2019-12-10 上午09:00~11:50	婚約したそうです	「～ようです」自分の五官を通して総合的にとらえたその場の状況に基づく判断を述べる
16	2019-12-17 上午09:00~11:50	場面会話	婚約したそうです
17	2019-12-24 上午09:00~11:50	休ませていただけませんか	動詞の使役形 行為の強制や容認、許可を使役文を用いて表わす

18	2019-12-31 上午09:00~11:50	休ませていただ けませんか	許可を求める場合に、使役動詞を用いて丁寧に述べる
----	-----------------------------	------------------	--------------------------