

課程名稱 | 英語生活會話1

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 962-814

授課老師 | 李舒貞

最高學歷/ 美國南卡羅來納州立大學 (USC) 音樂教育系

相關學經歷/ 資深兒童/成人音樂老師、誠品書店/台南社教館/國中小/社區大學英文講師

現職/ 補習班英語/音樂老師

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2007年09月05日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

這門課是基礎班的延伸, 給曾經受過國中英文教育的學員(或等同英文能力)/意識到我們生活中充滿英文/工作上常常接觸英文/想用正確方法學英文的成人開設的課。

課程中會講解英文字母的自然發音+KK音標及拼音規則給學員們增加看字讀音的能力。此外課程中會包含很多的生活會話及社區生活常識、例如:這件毛衣多少錢?/我的鑰匙在哪?/你的雨傘有帶嗎?/有沒有公車到機場?圖書館幾點開?...等生活會話。從單字學起到簡易的自我表達是這門課的學習目標。

2. 修此門課需具備什麼條件？

- 懂英文26個字母和A~Z發音
- 一些基礎會話，例：哈囉！你好！謝謝！再見、對不起…等英文。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- 老師示範單字發音，再帶領學員練習，隨後講解發音規則並認識常見單字。
- 基礎句型的朗讀：一邊複習發音，一邊延伸至日常生活會話。
- 學習單字並應用基本句型。學習過程中會要求學員們分組練習或口語互動，老師從旁修正。
- 期末學員將能：依A~Z發音規則拼讀單字、認識200-400基本字詞、並能做簡單口語表達。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課程參與、口語表達、成果發表

5. 備註&推薦書目

指定教材 | 《GET REAL STARTER》(橋本)，文鶴出版社

參考教材：開放討論或由老師視需要指定

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
----	------	------	------

1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	開學週---用微笑 認識彼此	認識同學和老師、課程、教材。老師教學示範。
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	買東西+衣物	招呼語/詢問價錢/回答問題/發音
3	1999-12-12 晚上07:00~09:50	買東西+衣物	學習新單字:物品、衣服/相關會話練習/發音
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	找東西+家居常見 單字	認識表達位置的詞彙+會話練習/發音複習+拼音練習
5	1999-12-26 晚上07:00~09:50	找東西+家居常見 單字	詢問他人/詢問遺失的物件/發音/聽力練習
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	找東西+家居常見 單字	學習新單字/文法複習/發音/會話練習
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	講述你擁有的物 品+描述(人)外觀	會話總複習/對話練習/發音複習+拼音練習
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	講述你擁有的物 品+描述(人)外觀	描述外表的詞彙/發音/聽力練習
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	講述你擁有的物 品+描述(人)外觀	介紹朋友/描述外表/文法複習/會話練習/生活話題討論週
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	搭乘交通工具+認 識社區的公共場 所	對話練習/詢問:有沒有地鐵、公車到機場?/單字
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	搭乘交通工具+認 識社區的公共場 所	文法講解/交通運輸的行車時間
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	搭乘交通工具+認 識社區的公共場 所	社區的公共場所的單字/道路的單字/聽力練習
13	2000-02-20 晚上07:00~09:50	詢問商店的營業 時間+社交生活、 休閒活動	單字:社區的商店/營業時間/基礎對話
14	2000-02-27 晚上07:00~09:50	詢問商店的營業 時間+社交生活、 休閒活動	實地考察(預計校外活動)
15	2000-03-05 晚上07:00~09:50	詢問商店的營業 時間+社交生活、 休閒活動	實地考察會話練習
16	2000-03-12 晚上07:00~09:50	休閒生活+生活作 息	休閒活動單字/詢問他人的休閒活動/
17	2000-03-19 晚上07:00~09:50	休閒生活+生活作 息	生活作息詞彙/討論自己的生活作息
18	2000-03-26	休閒生活+生活作	總複習

晚上07:00~09:50

息