

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 生命與健康

課程編號 1082-1082H04

授課老師 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2019年09月02日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

多數人談論易經，總覺得它帶著神秘的面紗，其實，孔子曾道：五十以學易可以無大過矣！那現代人在二十、三十、四十、六十學易又會如何？課堂上不同年齡層的學員共同的回應是：自己對事物的看法，在習易後，由於眼界的開拓，更能掌握事物的核心價值，而有更正確作業模式的呈現。邀約大家一起來體驗。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要認識中文字者，皆可修習本課程。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

易經的推廣過程，採取宣講與生活經驗對話討論為基底，同時透過借占學易、借易修身的操作，讓學員於生活中體證易經。同時使學習者能有更好更不一樣的明天；讓社群互動更良善、趨向於更好的境界。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

以出席率、生活課題的占問與易經解讀後的報告，以及於生活中針對易占解讀後的實踐為評量依據。

5. 備註&推薦書目

周易折中（上、下）/李光地編著/瑞成書局
 用易經閱讀人生/劉哲雄著/天行書苑
 用人生閱讀易經/劉哲雄著/天行書苑
 誠齋易傳（一、二）/楊萬里撰/三才書局

講義費| 85 元（由各班自行收取）

招生人數| 43 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2019-09-02 晚上07:00~09:50	易經的符號世界 以及謙卦	簡易地說明易經的文字與符號所蘊含的基本概念 兼容並蓄、自牧牧人—謙卦思想的探索
2	2019-09-09 晚上07:00~09:50	培育「先事而備」 的態度及行動	豫卦理路的探索
3	2019-09-16 晚上07:00~09:50	「放下」才能隨 時而動	隨卦思想的探索
4	2019-09-23 晚上07:00~09:50	與《易》連結的 學習	大衍之數的探討及操作
5	2019-09-30 晚上07:00~09:50	以計畫性的精準 行動迎向挑戰	蠱卦行動的探索
6	2019-10-07 晚上07:00~09:50	面對問題以培育 成其大的力量	臨卦思想的探討
7	2019-10-14 晚上07:00~09:50	讓自己不沾染的 活在當下	觀卦理路的研析
8	2019-10-21 晚上07:00~09:50	蓄養「食」的正 確態度及技巧	噬嗑卦思想綜論
9	2019-10-28 晚上07:00~09:50	知幾慎行以追求 更高遠的目標	賁卦內涵的探究
10	2019-11-04 晚上07:00~09:50	以醒覺之心培育 正確認知及行動	剝卦思想的探索
11	2019-11-11 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	
12	2019-11-18 晚上07:00~09:50	固本培元是不能 假手他人的事	復卦理路的探究