

# 課程名稱 | 海東電腦-影片剪輯我也會

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1091-1091T19

授課老師 | 陳俊翔

最高學歷/ 崑山科技大學 資訊傳播系

相關學經歷/ ◎丙級電腦硬體裝修技術士

◎TQC：word、excel、powerpoint、網際網路及行動通訊

◎MOS

2010：Word(專業級)、Excel(專業級)、PowerPoint、Access(大師級)認證

◎動畫設計：Adobe Flash cs5 認證

◎手工皂DIY製作與教學

◎100學年螢火蟲資訊社社長

98年第2學期

海佃國中電腦班助教(電腦初階B班)

延平國中電腦DIY助教(失業不怕!電腦工作室技能培力)

99年第1學期

延平國中電腦DIY助教(電腦DIY 電腦凸槌篇(保養維修重灌自己來))

海佃國中電腦班助教(電腦好好玩-部落格班-我是大文豪)

99年第2學期

延平國中電腦DIY助教(失業不怕!電腦組裝維修證照)

海佃國中電腦班助教(電腦美工設計好好玩 - 海報、DM、卡片、名片我都行)

100年第1學期

海佃國中電腦班助教(電腦好好玩初級)

海佃國中電腦班助教(多媒體好好玩(上))

安順國中電腦班助教(電腦組裝維修達人培訓(上))

◎螢火蟲資訊社 講師

現職/ 電腦DIY個人工作室、大愛皂坊手工皂DIY講師

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2020年03月03日(星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 現今網路資訊進步速度非常的快，直播網站也非常熱門(如FB、Youtube....)，除了直播外，喜歡拍照、錄影的人也甚多，但往往想將所錄製下來的資料編輯成一部影片分享給身邊的朋友，卻不知道怎麼製作？

2. 這門課簡單的從照片(影片)編輯、一段一段相接、轉場效果、插入音樂到最後影片發佈，上傳到youtube或FB與朋友分享。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 分級：入門
2. 一定要會使用電腦、打字、上網、基本的運算。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 電腦廣播示範，實際上機操作。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

- (1) 上課作品(40%)
- (2) 心得報告(30%)
- (3) 出席率(30%)

5. 備註&推薦書目

可以自行紀錄台江流域活動、台江文化季活動來當作素材

使用教材 | 講義

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 24 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2020-03-03 晚上07:00~08:50	相見歡	1. 課程介紹 2. 剪輯軟體介紹
2	2020-03-10 晚上07:00~08:50	傳輸	1. 影片傳輸設備
3	2020-03-17 晚上07:00~08:50	檔案介紹	1. 影片的檔案類型介紹 2. 轉換檔案程式使用
4	2020-03-24 晚上07:00~08:50	照片資料	1. 編輯照片資料
5	2020-03-31 晚上07:00~08:50	影片資料1	1. 剪輯影片素材1
6	2020-04-07 晚上07:00~08:50	影片資料2	1. 剪輯影片素材2
7	2020-04-14 晚上07:00~08:50	轉場	1. 轉場特效使用
8	2020-04-21 晚上07:00~08:50	播放特效	1. 加入幻燈片等播放特效
9	2020-04-28 晚上07:00~08:50	簡報軟體1	1. 使用簡報軟體來製作照片播放效果1

10	2020-05-05 晚上07:00~08:50	簡報軟體2	1. 使用簡報軟體來製作照片播放效果2
11	2020-05-12 晚上07:00~08:50	尋找音樂	1. 音樂剪輯
12	2020-05-19 晚上07:00~08:50	載入音樂	1. 音樂插入音軌
13	2020-05-26 晚上07:00~08:50	字幕1	1. 加入文字敘述1
14	2020-06-02 晚上07:00~08:50	字幕2	1. 加入文字敘述2
15	2020-06-09 晚上07:00~08:50	封面	1. 設計DVD封面
16	2020-06-16 晚上07:00~08:50	討論	1. 作品最後修編
17	2020-06-23 晚上07:00~08:50	燒錄	1. 作品燒錄製DVD完成
18	2020-06-30 晚上07:00~08:50	作品發表	1. 完成作品並與同學分享