

# 課程名稱 | 植迷葉種匯--大家的園藝課3

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1091-1091T24

授課老師 | 林軒漢

最高學歷/ 國立台北師範學院--特殊教育學系

相關學經歷/ 樸門PDC、園藝治療中心認證園藝治療師、造園景觀技術士、園藝技術士、臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會丙級攀樹教練  
台南大學附小輔導小團體-香草熊，園藝治療師  
2024台南市政府家庭教育中心-「化身綠手指：親子玩園藝」計畫，台南西港區港東國小，課程講師  
2024台南市蕭壠兒童圖書館植物療育系列親子工作坊-「花園內的彼得潘」，課程講師  
2024高雄市立左營國中跨領域閱讀教育研習-「梨木香步的綺想世界」，課程講師  
2024台南市府文化局蕭壠文化園區，蕭壠交陪慶端午系列活動工作坊-「端午竹籠小香包手作工作坊」，課程講師  
2024國立成功大學推廣教育中心，樂齡大學-「生活園藝療癒」，課程講師  
2024台南市政府社會局新豐區社會福利服務中心113年度志工在職訓練-「植迷綠手指」，課程講師  
2024台南市立圖書館公園總館樂齡系列工作坊-「跟著植覺一起走」，課程講師  
2023天主教善牧福利基金會嬰兒之家「兒童及少年安置服務品質精進計畫-植迷綠朋友」，課程講師  
2023柳營綠洲關懷中心-在愛中攜手同行「園藝療癒」，課程講師  
2023台南市日新國小親職教育講座「播下愛的種子」，課程講師  
2023國立臺南生活美學館「員工身心健康講座-化身綠手指」，課程講師  
2023台南市立圖書館公園總館「銀齡星球」-凝滯植物的美-「蕨」上板，課程講師  
2023國立成功大學藝術中心「設計工作坊-建構桃花源」-園藝療癒，課程講師  
2022中華醫事科技大學幼保系「182線古官道幸福行-在地化主題統整課程設計之教學實踐研究」--課程講師  
2022全國教師在職進修網[教保專業] 幼兒園空間美學(西區與南區)--研習講師  
2022台南市立圖書館春季「如詩般的植物課」--課程講師  
2022高雄市左營國中「生活閱讀系列活動」--課程講師  
2022高雄市山頂國小「110第二學期高雄市前導學校跨領域美感之綠心球」--研習講師  
2022台南佑明視障協進會「佑明中高齡樂活班-植感療育」--課程講師  
2021台南市立圖書館植感閱讀系列活動-植物敲染，課程講師  
2021高雄國教輔導團110生活美感講座-植迷綠星球，課程講師  
2021國立台北護理健康大學護生園丁公共藝術民眾參與工作坊-「地」園藝療癒，工作坊帶領講師  
2021中國醫藥大學北港分部高教深耕計畫-植感生活系列課程，課程講師  
2021高雄國教輔導團教師研習--綠手指，課程講師  
2020國立南科國際實驗高級中學活化課程-植感生活(二)教師研習，課程講師  
2020台南市立圖書館本土語言閱讀推廣活動計畫「本土之美」主題講座，講師

2020台南鹽埕圖書館樂齡研習班，園藝與生活系列課程，課程講師  
2020台南市立後壁國小夏日樂學--攝影與園藝，園藝課程講師  
2020文化部青銀合創溪州再造農藝復興計劃--食植有味系列課程，園藝講師  
2020台南市南興國小親職講座，「植」有為你，課程講師  
2020台南市南興國小視力保健與園藝治療研習：「植」感生活，課程講師  
2020台南市立大灣高中親職講座：植有為你，授課講師  
2020台南市政府農業局109年度國中小樹木保育宣導講座-  
台南市忠孝國中「變身樹木保護達人」，授課講師  
2019台南市立圖書館本土閱讀推動計畫-  
本土之美手作坊：想像X自然的顏色--植物敲染，課程講師  
2019台南市市立圖書館「樂齡好時光」--「植」感生活，課程講師  
2019台南市立崇明國中「餐桌之彩--植物敲染與想像世界」教師增能研習，課程講師  
2019經濟部中小企業處SBRT「府城新職人」布品文化創生與產業生態復育計畫，  
「自然の顏色--植物拓印體驗課程」，課程講師  
2019台南市政府文化局「樹屋小學校」--安平樹屋自然課，授課老師  
2019台南市立後壁國小夏日樂學--從後壁看世界~給孩子的世界文化閱讀，園藝課程講師  
2018文化部青銀合創溪州再造農藝復興計劃--大家相揪來種花，課程講師  
2018台南南區圖書館悅讀\*閱讀萬花筒，閱讀植物大作戰1~3，課程講師  
2018彰化縣立溪陽國民中學107年夏日樂學課程模組--看自己看世界，園藝課程講師  
2017高雄榮民總醫院台南分院失智社區服務據點，園藝治療師  
2017「文化部推動社區營造及村落文化補助作業要點之煮故事[蝸牛巷銀青共食計畫]」，認識生活上的食材植物：大家來種菜，課程講師  
2017大灣高中文創生活美學-生活園藝，課程講師  
2016新樓醫院長照樂智社區，園藝治療師  
2015新興國中，小樹植物社，指導老師  
2014龍崎教養院，園藝治療初探講師  
2014新南國小社團才藝班--小田班，園藝指導老師  
2013社大生命閱讀週樹公民老樹導覽  
2013台南東區樂齡學習中心，與小植物聊天講師  
2012台南社大安平樹屋植物老樹導覽  
2012葫蘆巷讀冊協會，我們都是好公民--閱讀書寫創作營，台南公園老樹植物導覽  
2012台南市東區樂齡活動中心，居家小花園講師

現職/ 國立台南大學附小園藝治療師/園藝教育工作

上課時間 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2020年03月03日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

## 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

人本屬自然，但居住在城市的空間與生活壓力的緊迫，往往無法達到心中的願望。然而，透過自我有限空間的營造或是居家空間附近的小空間的營造，的確能讓自己有暫歇的一方天地。透過課堂上人與植物，植物與空間環境，人與空間環境的交互引領思考，希望帶給學員有趣且貼近在地生活場域的「植迷」生活。

在本堂課可以學到：

1. 探索植物與關係的起點
2. 對於自身週遭植物的照顧能力：如何澆水、如何選擇植物
3. 植物該如何種、植物的特性
4. 植物與生活的新融入

## 2. 修此門課需具備什麼條件？

如果你有一下任何一點，都歡迎來上課！

- 能接受每堂課種點植物或手作植物相關題材。
- 喜歡植物。
- 不介意操作時會弄髒雙手衣物。
- 願意用不同的想法來看待尋常事物。
- 願意認識自己生活環境。

## 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

室內課園藝技術上的講解與種植植栽的實作。

戶外的教學小旅行帶領大家認識植物與建立自己的觀察方法。

影片欣賞與討論對於自己與植物關係的思考與討論。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

## 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席與參與、學習回饋。

## 5. 備註&推薦書目

深夜小狗的神秘習題，作者：馬克·海登，譯者：林靜華，出版社：大塊文化

教材費 | 600 元

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2020-03-03 晚上07:00~09:50	植迷點點名	課程總體架構介紹。師生彼此認識。
2	2020-03-10 晚上07:00~09:50	種子發芽101	自然界生命傳遞的方法其來有自，但科技演變至今人類也做了許多令人大開眼見之事，本堂介紹種子發芽的方法。
3	2020-03-17 晚上07:00~09:50	植感生活--植人分享	在我們在地生活圈中總有些隱藏的「植人」，對於每日與植物的相處是怎麼樣的情景？邀請到班上植人--張德華大哥分享與自己的植感故事。

4	2020-03-24 晚上07:00~09:50	植感診療室1	植人分享:自身與植物的關係。  植物生理學:每人帶一盆令自己困擾、不解的植物，或是相關說明圖片，我們一同來探究分類其中的問題環節。  課堂習作：玫瑰繁殖練習
5	2020-03-31 晚上07:00~09:50	植感診療室2	植物生理學:延續上週課程，與大家共同擬定出診療指南。
6	2020-04-07 晚上07:00~09:50	植迷馬戲團1	總是在逛花店找特別的植物嗎？ 在這堂課中我們一起來聊聊非典型印象的植物--積水鳳梨家族。
7	2020-04-11 晚上07:00~09:50	戶外教學1--梅嶺阿貴的家(4/11)	*為4/11，確切外出時間於課堂上與學員共同討論。 一起來去台南梅嶺阿貴的家，探訪有機農法的實踐，以及面對自然與土地、誠實面對自己的坦然態度。
8	2020-04-11 晚上07:00~09:50	戶外教學2--梅嶺阿貴的家(4/11)	*為4/11，確切外出時間於課堂上與學員共同討論。 一起來去台南梅嶺阿貴的家，探訪有機農法的實踐，以及面對自然與土地、誠實面對自己的坦然態度。
9	2020-04-14 晚上07:00~09:50	植迷電影院	植物與人的關係：花園可以是什麼？ 植物與花園這件事情，好似對每個人都有點意義。讓我們一同來看一部關於植物的電影，再一起聊聊電影裡要說的意義。
10	2020-04-21 晚上07:00~09:50	植迷馬戲團2	植物種類萬千，家中空間有限，本堂課程將教授如何在垂直空間中更有效地與植物相處。
11	2020-04-25 晚上07:00~09:50	戶外教學3--成功大學(4/25)	*時間訂為4/25上午時段 戶外一直是學習自然的好老師，讓我們一起到歷史悠久的台南成功大學走走，看看校園中的植物在說些什麼。
12	2020-04-28 晚上07:00~09:50	回顧與前進	課程問卷填寫與課堂作品分享與欣賞 與學員共同討論本次課程的想法與更多想像實踐討論、分享。