

課程名稱 | 台江快樂薩克斯風-初階班

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1092-1092T04

授課老師 | 郭福來

最高學歷/ 育德高職

相關學經歷/ 大廟興學薩克斯風教學資深教師

單位/職稱：台南市文化局藝文古蹟音樂沙龍表演10年

單位/職稱：50樂團薩克斯風樂手

薩克斯風教學經驗11年，演奏經驗34年。

現職/ 薩克斯風樂手

上課時間 | 每週一晚上07:30-09:20 第一次上課日期 2020年09月07日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

發展現代大廟子弟樂，推動一村一廟一樂團，拓廣社區音樂藝文人口，創新大廟社區共同體的公民藝術參與價值，開辦中西樂兼具的大廟興學樂團，深入大道公生等廟會文化節慶以及社區藝文活動中心演出，培育在地公民樂手。

活到老學到老，要活就要動，享受快樂的人生，學習就是生活的動力，喜愛音樂更能豐富快樂的人生；藉由學習薩克斯風，吹奏出最浪漫的樂曲；豐富美麗的人生，在大廟吹薩克斯風，發展大廟現代子弟戲。

2. 修此門課需具備什麼條件？

※非全新手班，至少要會降b調與指法。

喜愛音樂，快樂學習，樂意走進廟口奉獻音樂才藝。須自備薩克斯風樂器、譜架。

要求鼓勵學員能夠快樂學習以外，也要夠做好公共衛生自我管理。

進教室前 記得~量體溫、勤洗手、戴口罩、保持室內 安全距離 1.5公尺。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

鼓勵帶領學員們走出教室，多參與公益活動演出，進而訓練學員們自主獨奏的能力。

【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

教材費 | 200 元

招生人數 | 33 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
----	------	------	------

1	2020-09-07 晚上07:30~09:20	課程說明&防疫宣 導	1. 防疫宣導影片 請學員上課前自主量體溫，進教室前先勤洗手、戴口罩。 https://reurl.cc/exMKGL 2. 師生相見歡 3. 介紹本期課程內容與規劃說明
2	2020-09-14 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
3	2020-09-21 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
4	2020-09-28 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
5	2020-10-05 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
6	2020-10-12 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
7	2020-10-19 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
8	2020-10-26 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
9	2020-11-02 晚上07:30~09:20	薩克斯風樂器構 造特性的認知	基本功技巧的練習
10	2020-11-09 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
11	2020-11-16 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
12	2020-11-23 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
13	2020-11-30 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
14	2020-12-07 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
15	2020-12-14 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
16	2020-12-21 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習
17	2020-12-28 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習

18	2021-01-04 晚上07:30~09:20	樂理的認知~ 符號的代表	歌曲的“特性”講解 以及感情技巧的表達練習 驗收!
----	-----------------------------	-----------------	------------------------------