



# 課程名稱 | 旅遊生活進階班(本課程只受理自遊趣舊生)

課程屬性 | 社會與生活



課程編號 | 1092-1092S13

授課老師 | 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【 行銷企劃及策略規劃經驗 】

\*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【 旅遊與生活系列教學及演講經驗 】

\*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

\*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)



\*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

\*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

\*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【 綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗 】

\*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)



\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

\*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

\*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

\*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【 台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷 】

\*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程



\*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

\*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

\*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

\*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【 媒體專訪及報導 】

\*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週三上午09:00-11:50 第一次上課日期 2020年09月09日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 本課程是《帶自己自遊趣》的進階班，提供給學習過《帶自己自遊趣》入門學員，進一步想學習自由行規劃、能力而設立。
2. 本課程採取共學方式，由社群學員一起學習，每期訂定教學主題，除行程規劃外，亦可透過相同原理，規劃自己的生活整理術，達到「旅遊就是生活 生活就是旅遊」的境界。
3. 本進階課程為持續性的教學，建議曾上過《帶自己自遊趣》入門班舊生優先選課。但第一堂課仍開放新學員旁聽，再決定是否選課。  
\*\*這學期增加戶外實作課程，增至12堂課、兩學分。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 本課程是自遊趣學員的共學社群，最好是已經上過《帶自己自遊趣》至少一期。
2. 請必備自己常用的筆記型電腦或平板，並對自己所攜帶的筆電或平板，以及上網的基本功能操作要熟悉。  
\*\*本課程不是電腦教學，不教如何使用你自己的筆電或平板。對於電腦、平板(手機)相關的操作不熟者，建議選修【資訊與傳播】學程所開的相關課程。  
\*\*這學期增加戶外實作課程，增至12堂課、兩學分。  
\*\*教學進度視學員學習狀況做調整

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- 需要電腦實際操作、購買旅遊參考書籍，(可能的話)教學內容會直接配合學員國內外旅遊的行程將自由行的五大循環-
- 去哪裡(含訂票)？住哪裡(含訂房)？吃什麼？如何移動？旅遊預算預估等完全練習貫徹「旅遊就是生活 生活就是旅遊」的精神，將你的旅遊規劃與生活規劃融合一起。
- ※本期調整為兩學分，增加戶外實作安排。
- ※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

自由行規劃的邏輯與自主能力  
課堂分享已經自遊去的經驗與心得

### 5. 備註&推薦書目

上課推薦的旅遊書  
\*\*\*學員可自行帶NB或平板(手機不建議)，若沒有則可與其他學員共用。  
\*\*\*手機APP的運用也會提到但不是課程的全部。  
老師的網站：安德生遊記-旅遊、運輸與生活  
<https://andersonsbookoftravel.blogspot.com/>

使用教材 | 自備筆電或平板

招生人數 | 18 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2020-09-09 上午09:00~11:50	第一堂課程說明 及上學期回顧	1. 課程開場：自由行真諦、自由行五大循環及上學期提過的主題review 2. 了解本期新加入學員(若有)的需求及其軟硬體設備與基礎等
2	2020-09-16 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(一)	設計自己的行程主題 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板，需要上機實作。
3	2020-09-23 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(二)	搭配主題安排交通、食宿的等技巧 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板，需要上機實作。
4	2020-09-30 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(三)	搭配主題安排交通、食宿的等技巧(續) 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板，需要上機實作。
5	2020-10-07 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(四)	搭配主題安排交通、食宿的等技巧(續) 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板，需要上機實作。
6	2020-10-14 上午09:00~11:50	實際練習操作一 戶外課(一)	指定學員的行程主題實際到戶外執行，實際練習與現場教學 ***視實際教學進度調整之 ***行程若為上下午連貫，則視為兩節課。
7	2020-10-21 上午09:00~11:50	實際練習操作一 戶外課(二)	指定學員的行程主題實際到戶外執行，實際練習與現場教學 ***視實際教學進度調整之 ***行程若為上下午連貫，則視為兩節課。
8	2020-10-28 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(五)	就上次戶練習進行討論 ***視實際教學進度調整之
9	2020-11-04 上午09:00~11:50	綜合規劃練習(六)	加入新主題、移動方式、操作方式的規劃 ***視實際教學進度調整之 ***如果本期課程進度沒教完，則延續到下學期。
10	2020-11-11 上午09:00~11:50	實際練習操作一 戶外課(三)	再指定另一位學員的行程主題實際到戶外執行，實際練習與現場教學 ***視實際教學進度調整之
11	2020-11-18 上午09:00~11:50	實際練習操作一 戶外課(四)	再指定另一位學員的行程主題實際到戶外執行，實際練習與現場教學 ***視實際教學進度調整之
12	2020-11-25 上午09:00~11:50	期末檢討與心得 總結	規劃與練習整學期的學期綜合討論 下學期的課程進行方式討論 ***視實際教學進度調整之