

課程名稱 | 植迷不物—植物改造空間11

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1092-1092N16

授課老師 | 林軒漢

最高學歷 / 國立台北師範學院—特殊教育學系

相關學經歷 / 樸門PDC、園藝治療中心認證園藝治療師、造園景觀技術士、園藝技術士、臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會丙級攀樹教練
台南大學附小課後小團體—香草熊，園藝治療師
2022高雄市左營國中「生活閱讀系列活動」—課程講師
2022高雄市山頂國小「110第二學期高雄市前導學校跨領域美感之綠心球」—課程講師
2022台南佑明視障協進會「佑明中高齡樂活班—植感療育」—課程講師
2021台南市立圖書館植感閱讀系列活動—植物敲染，課程講師
2021高雄國教輔導團110生活美感講座—植迷綠星球，課程講師
2021國立台北護理健康大學護生園丁公共藝術民眾參與工作坊—「地」園藝療癒，工作坊帶領講師
2021中國醫藥大學北港分部高教深耕計畫—植感生活系列課程，課程講師
2021高雄國教輔導團教師研習—綠手指，課程講師
2020國立南科國際實驗高級中學活化課程—植感生活（二）教師研習，課程講師
2020台南市立圖書館本土語言閱讀推廣活動計畫「本土之美」主題講座，講師
2020台南鹽埕圖書館樂齡研習班，園藝與生活系列課程，課程講師
2020台南市立後壁國小夏日樂學—攝影與園藝，園藝課程講師
2020文化部青銀合創溪州再造農藝復興計畫—食植有味系列課程，園藝講師
2020台南市南興國小親職講座，「植」有為你，課程講師
2020台南市南興國小視力保健與園藝治療研習：「植」感生活，課程講師
2020台南市立大灣高中親職講座：植有為你，授課講師
2020台南市政府農業局109年度國中小樹木保育宣導講座—台南市忠孝國中「變身樹木保護達人」，授課講師
2019台南市立圖書館本土閱讀推動計畫—本土之美手作坊：想像X自然的顏色—植物敲染，課程講師
2019台南市市立圖書館「樂齡好時光」—「植」感生活，課程講師
2019台南市立崇明國中「餐桌之彩—植物敲染與想像世界」教師增能研習，課程講師
2019經濟部中小企業處SBRT「府城新職人」布品文化創生與產業生態復育計畫，「自然の顏色—植物拓印體驗課程」，課程講師
2019台南市政府文化局「樹屋小學校」—安平樹屋自然課，授課老師
2019台南市立後壁國小夏日樂學—從後壁看世界~給孩子的世界文化閱讀，園藝課程講師
2018文化部青銀合創溪州再造農藝復興計畫—大家相揪來種花，課程講師
2018台南南區圖書館悅讀*閱讀萬花筒，閱讀植物大作戰1~3，課程講師
2018彰化縣立溪陽國民中學107年夏日樂學課程模組—看自己看世界，園藝課程講師
2017高雄榮民總醫院台南分院失智社區服務據點，園藝治療師
2017「文化部推動社區營造及村落文化補助作業要點之煮故事[蝸牛巷銀青共食

計畫]」，認識生活上的食材植物：大家來種菜，課程講師
2017大灣高中文創生活美學—生活園藝，課程講師
2016新樓醫院長照樂智社區，園藝治療師
2015新興國中，小樹植物社，指導老師
2014龍崎教養院，園藝治療初探講師
2014新南國小社團才藝班—小田班，園藝指導老師
2013社大生命閱讀週樹公民老樹導覽
2013台南東區樂齡學習中心，與小植物聊天講師
2012台南社大安平樹屋植物老樹導覽
2012葫蘆巷讀冊協會，我們都是好公民—閱讀書寫創作營，台南公園老樹植物
導覽
2012台南市東區樂齡活動中心，居家小花園講師

現職/ 國立台南大學附小園藝治療師/園藝教育工作

上課時間 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2020年09月09日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

現下多元變化的時代，每天經歷著快速變動與資訊的輪替，我們總容易忽略與人最為親密的夥伴——植物，比人類早來到地球上、比人類活得更久、比人類有更多的樣態，甚至有著人類未完全瞭解的智慧。「植迷不物」，是要讓「植物與人」的概念更回到每個人的生活當中，從生活出發也於生活中實踐，但不局限於「物」的固定樣子，期望帶領學員更進一步地思索自身與植物的關係與探究自身與植物的能力。

- * 覺察到植物與自身的互動關係
- * 合適的種植植物觀念與方法
- * 實地動手操作植栽
- * 多元的植物延伸與生活連結體驗
- * 植物的簡易空間改造

2. 修此門課需具備什麼條件？

- * 能嘗試部分課堂種點植物、喜歡植物、不介意操作時會弄髒雙手衣物。
 - * 願意用不同的想法甚至開放討論來看待尋常植(事)物。
 - * 想嘗試分享交換以及自己動手動腦。
- 符合上述的朋友都歡迎！

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

課程基本的植物特性講解與動手種植植物為課程基調。

學員將會有以下收穫：

- * 自己親手種植的小植栽。
- * 課程植人同學故事分享。
- * 戶外課程的實地見遊與植物第一手互動接觸。
- * 植物跨界合作的創作。

除此之外，更會有師生共同討論、創作。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席與參與、學習回饋。

5. 備註&推薦書目

達爾文女孩，作者：凱利(Kelly, Jacqueline)，譯者：鄒嘉容，天下遠見出版

達爾文女孩的心航線，作者：凱利(Kelly, Jacqueline)譯者：黃琪瑩，遠見天下文化出版

使用教材| 植物及講義

教材費| 800 元

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2020-09-09 晚上07:00~09:50	植迷點點名	課程總體架構、同學彼此認識，課程帶領同學的一個學期的目標。
2	2020-09-16 晚上07:00~09:50	植迷愛讀書1--達爾文女孩	從賈桂林·凱利的作品「達爾文女孩」作為文本基礎，共同閱讀書中篇章，討論對應個人植物種植經驗。 習作：觀察日記。
3	2020-09-23 晚上07:00~09:50	植作冰果室1	植人的世界分享：自身與植物的關係。 帶一盆令自己已經完成或是令自己困擾、不解的植物，班上各方好手一同來探究分類其中的問題環節。 習作：植作修繕。
4	2020-09-30 晚上07:00~09:50	改變自我的植物	默默改變世界但我們渾然不知的植物/植物趣聞 自然、植物與自我是如何的串連？ 活動：土壤及肥料配置。
5	2020-10-07 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯--戶外課1	暫定嘉義樹木園（時間於課堂上保留彈性訂定）
6	2020-10-14 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯--戶外課2	暫定嘉義樹木園（時間於課堂上保留彈性訂定）
7	2020-10-21 晚上07:00~09:50	植作冰果室2	植人的世界分享：自身與植物的關係。 家中餐桌與植物息息相關的原料。 習作：居家食用植物種植。
8	2020-10-28 晚上07:00~09:50	植迷馬戲團	植人分享圖：探究自身與植物 植物種類萬千，家中空間有限，本堂課程將教授如何在垂直空間中更有變化地與植物相處。

			習作：鋁線編織
9	2020-11-04 晚上07:00~09:50	植迷愛讀書2--達爾文女孩的心航線	從賈桂琳·凱利的作品「達爾文女孩的心航線」作為文本基礎，共同閱讀書中篇章，討論對應個人植物種植經驗。 習作：植物種植。
10	2020-11-11 晚上07:00~09:50	植迷俱樂部--雨林植物篇	因為地理與氣候環境的優勢，台灣曾擁有植物多樣性的美稱，一同來找找聊聊探索生活中的雨林植物。 習作：雨林植物種植。
11	2020-11-18 晚上07:00~09:50	100見方空間的可能—空間的練習創作	運用課堂上所實做的作品，實際在有限小空間中練習的植物變化與多元材料的搭配運用。 習作：多方材質的運用與組合。
12	2020-11-25 晚上07:00~09:50	Begin Again	觀察日記分享、回顧與前進 對於本次課程的想法與更多想像實踐討論、分享。 實作：線上/紙本問卷調查。