

課程名稱 | 黑白哲學-易經探索生命觀

課程屬性 生命與健康

課程編號 1092-1092H37

授課老師 李興華

最高學歷/ 國立中興大學 中國文學系博士

相關學經歷/ 臺北漢聲電台〈自在人生〉主講專家

臺中中興大學 中國文學系 助理教授

臺南藝術大學 通識教育中心 兼任助理教授

新竹玄奘大學 通識教育中心 教師

臺中中山醫大 通識教育中心 兼任講師

現職/ 沁陽書院院長 逢甲大學通識教育中心助理教授

道教學者、民俗與宗教學者

上課時間 每週六上午09:00-11:50 第一次上課日期 2020年09月12日 (星期六)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

歷經近三十年的宗教、民俗、玄學思想的文化洗禮，並對三教經典哲理有深刻的學習體悟，同時對於生命課題有精要獨到的見解，對芸芸眾生的普遍心態能有精準的掌握。這幾年致力於推動心靈、智慧、心性提升的教育，已成一生中的志業。

1. 本課程從《易》學之太極、兩儀、三才、八卦論，以及《易經》內容的宇宙結構、文化結構等，探討人生問題的原理原則。

2. 學《易》參《易》以知《易》，不僅能讓我們了悟宇宙生命之奧義，安頓身心，進而能啓迪生命的意義，充實人生的內涵，開創生命存在的價值，思考如何安身立命之道。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 有志於智慧之提升者。
2. 對東方人文思想有興趣探究者。
3. 對生命課題之思考、修性養生關注的朋友歡迎選修。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 儒家《易》與道家《易》之介紹。
2. 透過《易經》的智慧，讓同學一起思考如何安身立命之道。
3. 增進對天文學、曆法與時令養生之了解。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力。】

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 上課與出席情形。(30%)
2. 期中的心得報告。(30%)
3. 期末的心得報告。(40%)

教材費 | 500 元

招生人數 | 32 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2020-09-12 上午09:00~11:50	玩《易》：黑白哲學的解義	何謂《易經》？ 卦象如何形成？卦象之意義為何？
2	2020-09-19 上午09:00~11:50	識《易》：三易之道	三易之道與《易》善變通達的特性。
3	2020-09-26 上午09:00~11:50	《河圖》、《洛書》的精解	陰陽如何化出四象、八卦、六十四卦等， 先後天八卦之代表義涵為何？
4	2020-10-17 上午09:00~11:50	先天八卦與後天八卦的精解	先、後天八卦之義涵為何？
5	2020-10-24 上午09:00~11:50	讀《易》-乾卦解讀：人生的六個階段	探究乾卦六爻，如何定義人生「潛、現、惕、躍、飛、亢」的六個階段。
6	2020-10-31 上午09:00~11:50	讀《易》-乾卦解讀：人生的六個階段	探究乾卦六爻，如何定義人生「潛、現、惕、躍、飛、亢」的六個階段。
7	2020-11-07 上午09:00~11:50	讀《易》-乾卦解讀：用九哲學	讀《易》-乾卦解讀：用九哲學
8	2020-11-14 上午09:00~11:50	讀《易》-乾卦解讀：用九哲學	讀《易》-乾卦解讀：用九哲學
9	2020-11-21 上午09:00~11:50	讀《易》-坤卦解讀：人生的輔佐之道	探究坤卦六爻，如何遵循人生「履霜、不習、含章、括囊、黃裳、龍戰」的六個階段。
10	2020-11-28 上午09:00~11:50	讀《易》-坤卦解讀：人生的輔佐之道	探究坤卦六爻，如何遵循人生「履霜、不習、含章、括囊、黃裳、龍戰」的六個階段。
11	2020-12-05 上午09:00~11:50	讀《易》-坤卦解讀：用六哲學	探究《易經》中用六的秘密。
12	2020-12-12 上午09:00~11:50	讀《易》-坤卦解讀：用六哲學	探究《易經》中用六的秘密。
13	2020-12-19 上午09:00~11:50	《說卦傳》的釋義	《易經》的三才之道。

14	2020-12-26 上午09:00~11:50	《說卦傳》的釋義	天道、地道的運行與八卦相錯。
15	2021-01-09 上午09:00~11:50	《說卦傳》的釋義	卦位相對與後天八卦的推演。
16	2021-01-16 上午09:00~11:50	《說卦傳》的釋義	八卦之性情。
17	2021-01-23 上午09:00~11:50	《說卦傳》的釋義	八卦的取象。
18	2021-01-30 上午09:00~11:50	期末討論	分組討論，心得發表。