課程名稱 心理與生活-性、親子、壓力、睡眠與夢

課程屬性 |生命與健康

課程編號 |961-918

授課老師 |羅秋怡(及吳泰龍、邱兆宏、葉金源等老師)

最高學歷/ University of Pennsylvania Department of Early childhood Education

相關學經歷/服務單位:馬偕紀念醫院 職稱:臨床心理師 服務日期:78年7月~96年1月

課程名稱:壓力與情緒管理 授課單位:馬偕護專

課程名稱:兩性平等教育 授課單位:嘉南藥理科技大學

每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2007年03月05日(星期一) 上課時間

課程理念



關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼

這門課分為四個部分,性、親子、壓力、睡眠與夢。這幾件大事與我們的生活息息相關、意義非 凡,每個人都能透過了解和認真看待這些議題,讓自己有健康的性態度,睡得好、夢得好、關係 好、過得更好!

- 2. 修此門課需具備什麼條件?
- 带著你開放的心,並且每次準時出席就可以囉。 年齡、性別不拘。 2.
- 3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫?

課程將透過相關知識講授、課堂討論、活動、影片欣賞等方式進行。 增加或重新架構這些議題的概念

- 4. 如何取得學分?(評量方式)
- 1. 課程的參與狀況及學習情形。
- 2. 評量方式包括課堂討論、課後的練習、心得報告。
- 5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目

《失眠,晚安》《Say Good Night to

Insomnia》, 葛瑞格·傑卡布Gregg

D.

Jacob著,趙思愉譯,原水文化出版。

《超凡之夢》《

Extraordinary

Dreams» , Stanly

Krippner, Fariba

Bogzaran著,易之新譯,心靈工坊出版。

招生人數 50 人 (若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 3 學分 1000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	相見歡	內容介紹,學員認識、對課程的期待

1 1	1	1	
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	第一部:性進行 曲 第一章:性歷 史回顧	從歷史看人類的性活動
3	1999-12-12 晚上07:00~09:50	第二章:性生理 深入討論	雖然你和你的身體在一起那麼久!你真的瞭解你的身體嗎?
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	第三章:性心理 深入討論	性的自我內在探索、性態度
5	1999-12-26 晚上07:00~09:50	第四章:兩性性 活動一	另一個性別到底想什麼你知道嗎?不知道『雨性差異』怎麼可能把愛做好?婚姻中什麼溝通都有,就是沒有『性溝通』
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	第五章:兩性性 活動二	統整自己性的認知、概念、態度
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	心事一籮筐	1. 面對孩童家長的困擾,家長心事誰人知?不要讓家長與兒童的 情
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	囉哩唠叨不要來	1. □學習有效的管教方式 2. □瞭解每個階段孩子的需要、特質、能力、喜好與極限 3. □設定合理的期待 4. 減少無效能的指令
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	當學業太沈重	1. D瞭解兒童學習困難原因 2. 如何協助兒童找到一線曙光 2. 瞭解智能、學習方式、注意力、情緒行為問題對課業造成的影
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	親子關係不打烊	1. □溝通無障礙 2. 修補兩代關係 3. 瞭解阻礙溝通的相關因素及處理方向
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	睡眠與睡眠異常	1. 整夜睡眠結構介紹。 2. 失眠與睡眠異常。 3. 內分泌、日夜節律與褪黑激素對睡眠的影響。
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	睡眠認知與 有益睡眠的習慣	 破除六大睡眠迷思,建立正面的睡眠認知。 影響睡眠的生活方式與環境因素。 有益睡眠的生活習慣。 4.深層身心放鬆訓練簡介。
13	2000-02-20 晚上07:00~09:50	夢的本質與功能	1. 各學派對於夢本質與功能的觀點(上)。 2. 紀錄夢及孵夢。 3. 超凡之夢簡介。
14	2000-02-27 晚上07:00~09:50	夢工作模式介紹	1. □ 各學派對於夢本質與功能的觀點(下)。 2. □ 夢的解析與團體夢工作模式簡介。
15	2000-03-05 晚上07:00~09:50	壓力何來?健康何往?	1. □壓力是何物?(壓力的界定) 2. □健保卡都沒用就健康了嗎?(全人健康概念澄清) 3. □壓力與健康歷程模式(壓力與健康關係整體概念的建立)
16	2000-03-12 晚上07:00~09:50	千變萬化,水波 連漪	1. □情緒是什麼?(情緒屬性的認識) 2. □情緒百百種(正確辨識情緒) 3. □情緒的影響(情緒的功能與作用)
17	2000-03-19 晚上07:00~09:50	心念一轉,海闊 天空	1.□我的想法有多重要?(想法在壓力與健康關係中的角色) 2.□死腦筋?!(非理性想法的辨識) 3.□轉個彎就差很多!(非理性想法的破除)
18	2000-03-26 晚上07:00~09:50	兵來降檔,水來 土淹	1. □我就是這款人(壓力相關人格特質檢視) 2. □有人相挺否?(社會支持系統的建立) 3. □見招拆招(因應方式的使用)