





課程屬性 | 社會與生活





課程編號 | 1102-1102S16

授課老師 | 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗  】

\*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗  】

\*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

\*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)





\*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

\*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

\*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗  】

\*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)





\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

\*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

\*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

\*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷  】

\*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程





\*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

\*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

\*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

\*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導  】

\*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週三上午09:00-11:50 第一次上課日期 2021年09月29日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 本課程結合講師在社大六年來開設的《學旅行》、《帶自己自遊趣》、《旅遊生活進階》、《綠交通》、《古都生活故事》等課程，將課程內容以「生活運用」為編課理念，重新規劃出的5.0版本旅遊生活課程。
  2. 融入「節點」、「軸線」、「一平方公里生活圈」的歐遊觀察，比較台南古都與歐洲古城的共同生活紋理，加入更多「綠交通」融入旅遊生活的態度及運用。
  3. 主題式的安排每一學期的外出課，培養真正自由行者的「慢遊觀察」、「享受過程」、「永續共好」自由行修煉。
  4. 課程最高宗旨是能夠將國外的自由行觀念帶回到自己日常生活中，達到「旅遊就是生活生活就是旅遊」的境界。(但仍視學員各別的領悟與上課態度而定)
- ※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 本課程設計為喜好自由行旅遊生活的學員共學的套裝課程。
  2. 課程中會教到常用的旅遊運輸網站或APP，請學員必備自己常用的筆記型電腦或平板(建議用)，並對自己所攜帶的筆電或平板，以及上網的基本功能操作要熟悉。
- \*\*本課程不是電腦教學，不教如何使用筆電或平板。對於電腦、平板(手機)相關的操作不熟者，建議選修【資訊與傳播】學程所開的相關課程。
- \*\*課程包含戶外實際體驗。戶外課可能會延續到下午時段，選課時請斟酌自己方便的上課時間。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- 每學期設計一個主題，貫穿「慢與觀察」、「享受過程」、「共好旅遊」自由行修煉的學習。「節點」、「軸線」、「一平方公里生活圈」的整合旅遊運輸運用
- ※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】
- ※【若課程中遇到疫情嚴峻影響實體上課或戶外課時，將改為線上上課，且教師保有調整課程內容權力。】

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

學員參與互動及培養「慢與觀察」、「享受過程」、「共好旅遊」的新生活態度。自由行規劃的邏輯與自主能力，有能力簡短的且主題故事性的分享自己的自遊經驗與心得。

### 5. 備註&推薦書目

上課推薦的旅遊書

\*\*\*學員可自行帶NB或平板(手機不建議)，若沒有則可與其他學員共用。

\*\*\*手機APP的運用也會提到但不是課程的全部。

老師的網站：安德生遊記-旅遊、運輸與生活

<https://andersonsbookoftravel.blogspot.com/>

老師的社團：安德生遊記-社團&講座

<https://www.facebook.com/groups/ABOTBOOKFANS>

使用教材| 自備筆電或平板(建議用平板)

招生人數| 20 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2021-09-29 上午09:00~11:50	新學期課程開始&說明	1. 課程開場: 旅遊生活&綠交通 第五版 第二期 內容說明 2. 自由行規劃重點、本學期主題、每週課程重點。 視新舊生比例調整部分內容
2	2021-10-06 上午09:00~11:50	室內課: 自由行 規劃(一)	回顧: 什麼是旅伴? 為什麼要旅伴? 為什麼找不到旅伴? 回顧: 自由行前的第一步: 清楚知道自己要什麼 本期主題: 行程與綠交通的運用
3	2021-10-13 上午09:00~11:50	室內課: 自由行 規劃(二)	由自由行主題延伸出的行程與綠交通的運用 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板, 需要上機實作。 ※【若課程中遇到疫情嚴峻影響實體上課或戶外課時, 將改為
4	2021-10-20 上午09:00~11:50	室內課: 自由行 規劃(三)	交通、節點、路線、區域、加上APP(或其他軟體)的運用 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板, 需要上機實作。 ※【若課程中遇到疫情嚴峻影響實體上課或戶外課時, 將改為
5	2021-10-27 上午09:00~11:50	室內課: 自由行 規劃(四)	交通、節點、路線、區域、加上APP(或其他軟體)的運用: 實例 說明(本期戶外遊設計主題的說明) 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板, 需要上機實作。
6	2021-11-03 上午09:00~11:50	室內課: 自由行 規劃(五)	交通、節點、路線、區域、加上APP(或其他軟體)的運用: 學員 練習與深入學習 學員請帶自己習慣常用的筆電或平板, 需要上機實作。
7	2021-11-10 上午09:00~11:50	戶外課: 觀摩與 練習(一)	本期主題所延伸之四次實際到戶外執行, 實際觀察、認識與現 場教學 ***視實際教學進度調整之
8	2021-11-17 上午09:00~11:50	戶外課: 觀摩與 練習(二)	本期主題所延伸之四次實際到戶外執行, 實際觀察、認識與現 場教學 ***視實際教學進度調整之
9	2021-11-24 上午09:00~11:50	戶外課: 觀摩與 練習(三)	本本期主題所延伸之四次實際到戶外執行, 實際觀察、認識與 現場教學 ***視實際教學進度調整之
10	2021-12-01 上午09:00~11:50	戶外課: 觀摩與 練習(四)	本期主題所延伸之四次實際到戶外執行, 實際觀察、認識與現 場教學 ***視實際教學進度調整之
11	2021-12-08 上午09:00~11:50	室內課: 主題總 結與比較旅遊分 享(一)	將本次戶外遊總結跟本期主題總結並連結室內課的回顧。 分享比較旅遊主題: 擇一主題 ***視實際教學進度調整主題
12	2021-12-15 上午09:00~11:50	室內課: 比較旅 遊分享(二)與期 末總結	延續上周分享&輕鬆的討論/說明下學期的課程進行方式 延續有興趣的學員繼續學習 ※【若課程中遇到疫情嚴峻影響實體上課或戶外課時, 將改為