

# 課程名稱 | 用手說話~手語基礎

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 961-940

授課老師 | 黃碧瑜 (及游強生等老師)

最高學歷/ 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/ 1. 手語教學經歷：

- (1) 台南社大：95-2學期~113-2學期：[靈巧手語] 課程。
- (2) 勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年：[靈巧手語會話] 課程
- (3) 臺灣手語課程教學支援人員
- (4) 臺南市立圖書館公園新總館-  
主講:文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」
- (5) 臺南市立圖書館公園總館-113年春季研習班-「手語入門」課程
- (6) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2024學年度第一學期(迄今)
- (7) 台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教會福音手語班 ..... 等

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2) 高雄市手語服務中心
- (3) 國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」：錄取手語導覽員
- (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽：
  - A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
  - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
  - C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7) 協助聾人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站~”律師服務站”、”福報南台灣”)手語翻譯
- (11) 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/ 台南市社大講師, 國高中手語教師, 手語翻譯員

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2007年03月06日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 引領你「用手說話」以體驗聽障者的”無聲世界”，學習這屬於聽障者的母語。
2. 教導學員如何學習「手語」，更加豐富自我的人生內涵：
  - (1) 讓學員習得自然簡易手語、運用手勢動作、表情…等，以增添人際關係溝通生活化。
  - (2) 將之融入台南縣市在地生活自然、藝術…等，使生活多元化，體會手語之美以豐富生命。
  - (3) 藉由講述聾人文化及實習互動體驗，以增進學員了解與尊重聽障者，朝培育手語翻譯人員回饋服務社會，及逐漸建立無障礙溝通環境的目標而努力。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎有興趣學習手語者、聽障者及聽障家屬報名。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- (1) 聽障老師及聽人老師二位採易懂生動之教學型態授課，以達增進民眾與聽障朋友之溝通效能，推廣手語及傳承聾人文化。
- (2) 給予學員使用”視覺”學習手語表達語言之方式，使用”聽覺”了解手語語源，給予學員得到立即的學習成就。
- (3) 介紹聾人文化使學員了解屬於不同聽人的聽障者相關事務。
- (4) 經由實習課程提供學員與聽障老師手語交談互動的體驗情境。
- (5) 回饋學員從愉悅學習中發掘自我語言能力，進而關懷與服務社會。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席率、學習態度、手語能力測驗、手語演出……等

### 5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目 | 1. 手語相關書籍（台灣手語學習完全手冊系列：手語大師、手能生橋...等）2. 學員可自由選購手語書籍。

講義費 | 200 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~08:50	*簡介手語、聾人文化 *家庭	1. 講述何謂「手語」？ 2. 何謂聾人文化&聽人文化？ 3. 認識你我
2	1999-12-05 晚上07:00~08:50	就學	學校事務
3	1999-12-12 晚上07:00~08:50	*手語名字 *動物 *數字 (1)	1. 聽障者稱呼專屬你的”手語名字” 2. 大動物、小動物 3. 數字的運用 (1)
4	1999-12-19 晚上07:00~08:50	數字 (2)	1. 數字的運用 (2)      2. 聾人文化

5	1999-12-26 晚上07:00~08:50	食物(1)	想一想日常、營養、有名……飲食(1)
6	2000-01-02 晚上07:00~08:50	食物(2)、自然	1. 想一想日常、營養、有名…飲食(2) 2. 生活環境
7	2000-01-09 晚上07:00~08:50	第一階段學習成效	1. 總複習      2. 選擇歌曲or成語…學習
8	2000-01-16 晚上07:00~08:50	*第一階段學習評量 *另類教學	1. 測驗      2. 歌曲or成語…教學
9	2000-01-23 晚上07:00~08:50	運動	1. 運動類型      2. 聾人文化
10	2000-01-30 晚上07:00~08:50	*生理 *工作、服飾	1. 身體描述      2. 做事、衣物類型
11	2000-02-06 晚上07:00~08:50	*生活物品 *實習課(1)	1. 貼近你的生活 2. 體驗靜靜”用手說話”
12	2000-02-13 晚上07:00~08:50	1. 貼近情緒、表情	1. 體會及表達感受      2. 歌曲or成語…練習
13	2000-02-20 晚上07:00~08:50	社會、交燻	1. 社會型態      2. 大眾交燻工具
14	2000-02-27 晚上07:00~08:50	*相反詞 *第二階段學習成效	1. 手勢動作、意義…相反 2. 總複習
15	2000-03-05 晚上07:00~08:50	*第二階段學習評量 *另類教學	1. 測驗 2. 歌曲or成語…練習
16	2000-03-12 晚上07:00~08:50	*影片欣賞 *實習課(2)	1. 聽障者生活事務 2. 「用手說話」劃破寧靜
17	2000-03-19 晚上07:00~08:50	*地理 *教學成果演練	1. 你我所在地      2. 遊玩之旅 3. 歌曲or成語…演練
18	2000-03-26 晚上07:00~08:50	教師vs. 學員對談 *手語教學成果展現	1. 呈現多元化學習成效 2. 學習心得分享