

# 課程名稱 | 靈巧手語—Enjoy生活

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1102-1102L09

授課老師 | 黃碧瑜 ( 及林錦月、蔡世鴻 (助教)等老師 )

最高學歷 / 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷 / 相關學經歷：

1. 手語教學經歷：

- (1) 勞動部勞動力發展署110年度下半年及111年度上半年:[靈巧手語基礎班]課程
- (2) 台南社大：95-2學期~111-1學期：[靈巧手語] 課程。
- (3) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2020學年度第二學期(迄今)
- (4) 手語授課相關地點：

- A. 高雄勞工班、台南市社大、台江分校、屏東、屏北、屏南、岡山等社大、醫院志工手語課、教會福音手語班、台南神學院手語社.....等
- B. 國立臺灣歷史博物館、國家運動訓練中心課輔、台灣文學館志工手語培訓班、青春交換所、國立台南大學創新育成中心、國立台南大學通識教育、國立台南大學附屬啟聰學校、屏東縣政府、金門縣康復之友協會、實驗小學、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、國立屏東科技大學...等。

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 110.1/8下午「文化部語言友善環境及創作應用補助作業要點提案說明會」南區場國立台灣文學館第一會議室舉辦
  - (2) 109.12/6雙鶴公司高雄大會
  - (3) 國立台灣文學館：手語導覽手語翻譯、手語教學
  - (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室聘任手語翻譯服務(95年~迄今)、大仁及美和科大(以往)
  - (5) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
  - (6) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教、手語研討會
  - (7) 地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景手語翻譯、口語翻譯、國家身心障礙特考場手譯服務等。
  - (8) 聽障運動競賽：
    - A. 109.11/27~30全國身心障礙運動會擔任高雄市聽障男子籃球代表隊管理和手語翻譯，榮獲第三名。
    - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
    - C. 2009年台北聽障奧林匹克運動會~中華台北國家代表隊(游泳、羽球)集訓及賽會期間隨隊秘書及手語翻譯
  - (9) 協助聾人參與課程、研討會、求職、醫療、教會、法律、研究所畢業論文口考等
  - (10) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
  - (11) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
  - (12) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(「下港服務站~律師服務站」、「福報南台灣」)手語翻譯
3. 至台南大學特教系演講多場
4. 擔任手語歌比賽評審委員
5. 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、

手語、手譯動機及服務等議題。

6. 參與特殊教育、手語相關專業研習、志工服務。

7. 參與特殊藝術教育種子教師109年初階及111年進階培訓課程。

特殊藝術教育協會邀請於110年8月15日演講,主題:"靈巧手語—聾聽二三事". 富邦慈善基金會富邦公益大使專案-[有愛無礙愛要及時-110年種子教師培訓暨社區推廣計畫PART1]

8. 考取消費者行為分析師丙證。

現職/ 台南市社大, 屏南社大, 產業人才投資方案等講師, 手語翻譯

上課時間 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2021年09月28日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 語言是溝通的工具，也是歷史文化的媒介。立法院2018年12月25日三讀通過行政院所提《國家語言發展法》，明定保障臺灣各固有族群之自然語言和臺灣手語的傳承、復振及發展，以尊重我國語言文化多樣性。

2. 我們的生活這二年深受新冠病毒疫情的影響，人人戴口罩防疫保健康，學習手語更能幫助維繫人與人之間的交談和關係，學習手語更能療癒和撫慰人心。

3. 我們的課程：

(1) 讓學員學習和使用手語自然而然成為一種生活方式，能有自信地和聾人簡易溝通對話順暢。

(2) 簡易手語翻譯協助聾人獲得資訊，提昇自我能力和生活品質。

(3) 響應政府手語人才培訓，使用全身五感學習法(腦、口、眼、耳、心)和多元教法，教學聾人的母語“手語”，了解和認識聾人文化，培力實用手語會話溝通能力，以主題式搭配時事新聞教學。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

對手語有興趣者、身心障礙者、銀髮族、志工、社會服務、語言治療師、特殊教育者、心理諮商師、律師等

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 聾聽師資群共同教學，聾人老師和學員們面對面、立即性教學和對話。

2. 學員們的收穫：

(1) 學員習得實用手語會話溝通能力，使其所學在日常生活中協助聾人和聽人之間的互動交談和處理事務。

(2) 學習手語以培養自我的第二語言能力，增加自我信心，增能發展斜槓生活。

(3) 鼓勵學員們能回饋投入關懷聾人的行列，保護台灣手語傳承，為建構友善、多元的社會環境而努力。

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

課堂參與、學習驗收、出席率(依照社大規定)。

### 5. 備註&推薦書目

手語學習輔助資訊(如：手語相關書籍、網站、APP等)

講義費| 100 元 ( 由各班自行收取 )

招生人數| 18 人 ( 若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。 )

學分收費| 2 學分 2000 元 ( 18 週課程/一次上課 2 小時 )

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2021-09-28 晚上07:00~08:50	1.介紹台灣手語與文化 2.主題一：問候語	1.介紹台灣手語 2.介紹聾人文化 3.問候與打招呼(詞彙、文法、句子)
2	2021-10-05 晚上07:00~08:50	1.主題二：自己與家庭 2.手語歌	1.從自己與家庭開始:自我介紹、家庭介紹(詞彙、文法、句子) 2.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
3	2021-10-12 晚上07:00~08:50	1.主題三：時間與地方 2.手語歌	1.時間與地方運用(詞彙、文法、句子) 2.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
4	2021-10-19 晚上07:00~08:50	1.主題四：顏色與形狀 2.聾人文化	1.顏色與形狀(詞彙、文法、句子) 2.日常生活
5	2021-10-26 晚上07:00~08:50	1.主題五：人、事、物特徵描述(1) 2.實作	1.如何描述:人、事、物特徵(詞彙、文法、句子) 2.手語表達
6	2021-11-02 晚上07:00~08:50	1.主題六：情緒表達 2.實作	1.結合表情和肢體語言(詞彙、文法、句子) 2.手語表達
7	2021-11-09 晚上07:00~08:50	1.主題七：總複習主題一~六 2.手語歌	1.總複習 2.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
8	2021-11-16 晚上07:00~08:50	1.主題八：教育領域 2.手語歌	1.教育學習(詞彙、文法、句子) 2.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
9	2021-11-23 晚上07:00~08:50	1.主題九：校園生活(1) 2.聾人文化	1.做中學(詞彙、文法、句子) 2.校園點滴
10	2021-11-30 晚上07:00~08:50	1.主題十：校園生活(2) 2.手語歌	1.做中學(詞彙、文法、句子) 2.校園點滴 3.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
11	2021-12-07 晚上07:00~08:50	1.主題十一：社會生活(1) 2.聾人文化	1.食衣住行(詞彙、文法、句子) 2.手語表達 3.相關時事
12	2021-12-14 晚上07:00~08:50	1.主題十二：社會生活(2) 2.實作	1.食衣住行(詞彙、文法、句子) 2.手語表達 3.相關時事
13	2021-12-21 晚上07:00~08:50	1.主題十三：人、事、物特徵描述(2) 2.實作	1.如何描述:人、事、物特徵(詞彙、文法、句子) 2.手語表達 3.相關時事
14	2021-12-28 晚上07:00~08:50	1.主題十四：總複習主題十~十三 2.手語歌	1.總複習 2.靈活雙手歌唱，傳遞手語的柔美和神韻。
15	2022-01-04 晚上07:00~08:50	1.主題十五：科技與休閒生活(1)	1.科技與慢活樂活(詞彙、文法、句子) 2.手語表達

		2. 聾人文化	
16	2022-01-11 晚上07:00~08:50	1. 主題十六：科技與休閒生活(2) 2. 實作	1. 科技與慢活樂活(詞彙、文法、句子) 2. 手語表達 3. 相關時事
17	2022-01-18 晚上07:00~08:50	1. 主題十七：職業與社交 2. 實作	1. 工作與互動交談(詞彙、文法、句子) 2. 手語表達 3. 相關時事
18	2022-01-25 晚上07:00~08:50	1. 主題十八：總複習主題十四~十七 2. 成果展示	1. 總複習 2. 學習成果驗收