

# 課程名稱 | 英語、繪本學習與創作

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 961-948

授課老師 | 王鈺琪（及陳德立等老師）

最高學歷/ 南台科技大學/應用英語系研究所

相關學經歷/ 崇學國小實習教師

慈心美語兼職美語教師

愛貝文兼職美語教師

崇德學院美語教師

福克斯英語資源館專任教師

南台科技大學英語繪本營講師(94.95學年度)

現職/ 福克斯英語資源館/專任美語教師

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2007年03月08日（星期四）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

「繪本，其實不只是給兒童閱讀的！」你可曾仔細的品味繪本中作者及畫者所帶給你的豐富訊息？你可曾發現優質的圖畫書其實就是藝術創作與文學創作的揉合極致？透過英語繪本的賞析，我們可以一一來探究繪本中生動的情節內容，學習語文趣味並細細的欣賞圖畫中多元媒材的呈現，透過這一堂課，讓我們一起腦力大激盪，創意大啟發，一同來揭開繪本的秘密花園，並遨遊於語文與圖畫藝術的饗宴吧！

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 至少國中至高中程度（具基本聽說讀寫能力）
2. 有心了解英文繪本與提昇讀寫能力者
3. 家長或老師想由欣賞繪本著手，進而了解如何進行親子共讀

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 每一次上課由老師示範名家繪本，朗讀並帶領同學進行賞析活動。
2. 同學輪流朗讀自己準備的繪本。
3. 共讀繪本
4. 寫作練習
5. 繪本的創作與製作
6. 多元媒材的運用練習

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 朗讀（流暢度、正確性）
2. 基本寫作（平時於課堂上練習書寫心得感想）
3. 創作繪本（自行創作一本簡易繪本）

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	一本繪本, 一個驚喜,一個發現 認識大家(自我介紹) 你不可不知的繪	英文自我介紹(擬稿介紹) 朗讀英文繪本 繪本介紹 Y立EZ繪本no.1 ◎動手畫一張自己來社大上課的臉
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	親愛的,我把學英語變有趣了-有趣的繪本(重覆式的故事) ◎Polar bear, Polar bear what	朗讀英文繪本 朗讀技巧教學 簡易心得寫作與分享 輕鬆畫夢中動物 重覆套出故事來 【發想→動手】
3	1999-12-12 晚上07:00~09:50	親愛的,我把學英語變有趣了-有趣的繪本(累積式的故事) There was an old	朗讀 英文繪本 得獎作品介紹 短句練習 輕鬆畫夢中動物 重覆套出故事來
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	有趣的繪本(1)Taro Gomi ◎『The crocodile and	Taro Gomi的生平介紹 心得寫作 眼睛閉起來 筆隨意游走 趣味在裡面
5	1999-12-26 晚上07:00~09:50	故事錦囊-故事的要素三隻熊與金捲兒 Three bears and	故事要素介紹分析 說故事 手偶製作—英文偶戲 動手創作~自我流手偶
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	Let's humpty dumpty! -英美文化風的韻文歌謠 鵝媽媽 Mother	唱韻文歌謠 手指謠 念謠接力 動手創作~自我流手偶
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	有趣的繪本(2)從此以後,公主與王子就過著...	芭貝柯爾作者介紹 翻翻書>公主□□曲→START
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	繪本拼布 -繪本故事大風吹 Three little	繪本故事的改寫 翻翻書>公主□□曲→OVER
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	Let's role play -讀者劇場 reader's	朗讀並演唱繪本內的歌曲 讀者劇場reader's theater 共同創作>選定劇本→角色分配
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	說故事的魔力... 大家來做繪本囉! (1)	朗讀或說故事 各種技巧製教學 共同製作繪本
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	大家來做繪本囉! (2) Y立EZ繪本no.11	共同製作繪本 各種技巧製教學 共同創作>試演會OPEN!!!
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	Show time!! 心得分享 何日君再來	同學發表繪本創作&上課FEEL