

課程名稱 | [延10/15開]輕鬆開口說日語

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1102-1102T49

授課老師 | 葉蓁蓁

最高學歷 / 日本名古屋南山大學經營管理系

相關學經歷 / 台南市政府勞工局在職進修日語講師

上課時間 | 每週五下午02:00-04:30 第一次上課日期 2021年10月15日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望能讓學員更能將日語融入日常生活，學習到更實用之句型、單字及了解句型的建構組織，動詞變化活用等，進而提升聽、說、讀、寫之能力，培養第二專長。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 已學會日語基礎發音及基本句型
2. 想更進一步了解，日語動詞活用者
3. 想更清楚日語中助詞用法者
4. 提升身自我日語能力者

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

人文主題與情境模擬方式，藉由影片，日語歌曲，日語童謠，生活情境會話等建構句型，利用習得語彙帶入生活情境中，讓學員更能即學即用，更能貼近符合生活日常用語。

※課程中老師可依學員需要與學習進度，保有調整課程的權力

※1. 若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。

2. 配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率·學習態度

使用教材 | 教師自編教材

招生人數 | 20 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (14 週課程/一次上課 2.57142857143 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容

1	2021-10-15 下午02:00~04:30	生活問候語— 你好嗎??	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 防疫宣導影片 https://reurl.cc/exMKGL</p> <p>第一堂課前，請學員自主量體溫、勤洗手、戴口罩</p> <p>※ 師生相見歡</p> <p>※ 自我介紹，生活問候語</p>
2	2021-10-22 下午02:00~04:30	生活問候語(1) —麻煩您~~	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 複習既習句型，配合生活會話 學習日常生活用語，請求，依賴等</p>
3	2021-10-29 下午02:00~04:30	唱歌學日語	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 藉由日語歌的教唱，認是歌詞的涵意</p>
4	2021-11-05 下午02:00~04:30	生活問候語(2) — 一起去音樂會	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 複習既習句型，配合生活會話</p>

			學習日常生活用語，配合地點、時間等說法
5	2021-11-12 下午02:00~04:30	生活問候語(3) - 喝咖啡嗎??	<p>※1. 若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2. 配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 配合情境會話，認識助詞、肯定句、否定句的用法</p>
6	2021-11-19 下午02:00~04:30	唱歌學日語	<p>※1. 若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2. 配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 透過日語歌曲的教唱，認識動詞的變化及應用</p>
7	2021-11-26 下午02:00~04:30	生活問候語(4) - 買了蛋糕	<p>※1. 若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2. 配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 配合情境會話，認識動詞、過去肯定句、過去否定句的用法</p>
8	2021-12-03 下午02:00~04:30	生活問候語(5) - 想去旅行	<p>※1. 若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2. 配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 延伸動詞變化，建構句型</p>

9	2021-12-10 下午02:00~04:30	助詞與動詞的關係	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 配合句型，復習助詞的用法，了解動詞和助詞在建構句子的作用</p>
10	2021-12-17 下午02:00~04:30	唱歌學日語	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 透過日語歌曲的教唱，欣賞日語歌曲，了解時代背景的文化差異。</p>
11	2021-12-24 下午02:00~04:30	生活問候語(6) – 要不要去看祭典	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 藉由會話的建構，了解日本祭典和台灣祭典的異同</p>
12	2022-01-07 下午02:00~04:30	生活問候語(7) – 在公園看書	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學 2:00~2:30 預習既習內容 2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明 4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 配合地點，學習動態助詞的用法</p>
13	2022-01-14	生活問候語(8) –	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上</p>

	下午02:00~04:30	京都有很多寺廟	<p>互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容</p> <p>2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明</p> <p>4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 配合地點，學習靜態助詞的用法，介紹日本有名的神社，寺廟與台灣廟宇的差異</p>
14	2022-01-21 下午02:00~04:30	生活問候語(9) - 新幹線搭乘口在哪裡?	<p>※1.若遇三級防疫無法到校上課，改為LINE視訊遠距授課，線上互動教學。</p> <p>2.配合講義及上課補充內容，會每次在上課前及上課後用LINE傳至學生群組已供學員預習和複習，增加學習的互動性，實用性及趣味性，學員亦可藉由LINE在學生群組裡提供學習上的疑問。</p> <p>※LINE視訊遠距教學</p> <p>2:00~2:30 預習既習內容</p> <p>2:30~4:00 講述課程內容，互動學習及說明</p> <p>4:00~4:30 學員Q&A</p> <p>※ 學習如何用簡易的句型詢問地點及問路的生活情境會話</p>