

課程名稱 | 孔廟文化園區樂活地圖製作工坊

課程屬性 | 周末學習營

課程編號 | 961-974

授課老師 | 黃玲（及晁瑞光等老師）

最高學歷/ 東方工專 美工科

相關學經歷/ 台南市社區大學自然與環境學程研究員及講師。

台南市海灘廢棄物長期監測召集人

台南市社區大學自然與環境學程講師、環境小組研究員

台南市老照片工作、華燈藝術中心技術總監、台南應用科技大學燈光社老師、台南市綠色地圖田野調查、台南市老樹調查工作召集人、行道樹查核小組審查委員等。台南市海灘廢棄物長期監測召集人、台南市文化基金會王城氣度—台南賞花記、台南市公園之旅專欄作者。

攝影資歷：1984至今

環境紀錄：1994至今

現職/ 台南市社區大學 自然環境學程經理

上課時間 | 每週六上午09:00-11:50 第一次上課日期 2007年04月07日（星期六）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 假如，手邊有一張地圖，可以帶領自己穿古溯今，瞭解自己所居住的地方，曾發生過什麼事？為何公園旁會有一段很像舊城牆的遺跡？為何一段無尾巷，卻開著一家古老的旅館？這張地圖，可不可以自己動手製作出來？
2. 假如，有一張地圖，可以告訴我的家人與朋友，在我住的地方，有那些景點是對人健康的、或是對地球友善的？這些景點包括公園綠地、特別的植物或行道樹，二手店、資源回收點、綠色商店或有機食品商店等，讓我的家人與朋友，可以放心的散步或是購買，這樣的一張地圖，能否自己動手作出來？
3. 假如，有一張地圖，可以標出社區內的老樹，讓我知道從小在它爬上爬上的老樹，原來已經有一百多歲了，它被種植的故事以及這棵樹的特點，還有怎麼照顧它的方法，這張地圖，能否被製作出來？

2. 修此門課需具備什麼條件？

社區住民(或是喜歡孔廟的市民)，想要製作一張完全自己的社區體驗地圖都可參加。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 最好的解說員，應該是住在那邊的人，因為有著希望自己居住環境越來越好的動能，所以他除了解說，還可能是家鄉守護員或是社區規劃師。更重要的這些身份的基礎，就是一位希望社區更好的住民。
2. 所以，如何導引住民(或是喜歡孔廟的市民)開始學習觀察、記錄、散步、東張西望、看雲、種花、愛公園、綠色生活、資源回收、買二手商品、購買有機商品…願意作一切對自己好也對社區

好的事？

3. 一張地圖的製作，融合導覽、寫村史、綠色生活地圖、老樹等元素，讓參與者可以透過田調、繪圖、戶外教學及集體合作的教學設計，是否可以發展出一種新的、更活潑的社區教學設計，讓社區的住民可以提高參與的學習意願，也讓地圖的製作知識從專業工作者的手中釋放到一般人都可以淺顯易懂的領域，是本門課的開課規劃理念。

4. 如何取得學分？（評量方式）

用心參與社區記錄，並且完成一張自己的體驗地圖

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 0 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 上午09:00~11:50	什麼是體驗地圖？ (室內)	1. 地圖製作步驟說明(選定地圖範圍、認識地圖的標示) 2. 地圖記錄工具說明(記錄表、攝影與文字記錄的方法) 3. 戶外教學前的提醒
2	1999-12-05 上午09:00~11:50	在孔廟園區的歷史紋理漫步 (戶外)	以散步的方式，實地走遊記錄孔廟文化園區的古蹟、傳統小吃、文化及產業景點
3	1999-12-12 上午09:00~11:50	採訪資料整理與體驗分享(室內)	整理走訪記錄、個人體驗交流、個人地圖體驗點的繪製
4	1999-12-19 上午09:00~11:50	社區綠色景點探勘(戶外)	社區內有那些對自己健康、對地球有益的綠色景點？ 實地探勘社區老樹、水果樹、有機商店、資源回收點
5	1999-12-26 上午09:00~11:50	採訪資料整理與體驗分享(室內)	整理走訪記錄、個人體驗交流、個人地圖體驗點的繪製
6	2000-01-02 上午09:00~11:50	我們的社區大地圖～個人體驗地圖的集體組合	個人體驗點的整合～集體創作我們的社區大地圖