

課程名稱 | 走私設計行銷術

課程屬性 資訊與傳播

課程編號 1111-1111i01

授課老師 陳丁嘉

最高學歷/ 高雄師範大學視覺設計研究所

相關學經歷/ 台南頂典設計公司 資深設計師
東方設計學院 美工系 兼任講師
台南應用科大 視傳系 兼任講師
樂田創意設計 事務所 執行總監

現職/ 樂田創意設計事務所 執行總監

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2022年03月28日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

品牌時代，如何塑造一個具有個人品牌形象的風格？

從一個簡報、一個活動、一個攤位到一間公司、一個社群媒體都可以表現出其整體的特色。

從品牌形象到整體風格的延伸，該如何設計？如何規劃？

這堂課會帶著你從無到有去設計屬於你的品牌形象～～

課堂上會依

1. 不同的需求，討論所需的樣式型態
2. 不同主題，資料如何搜集、歸納與整理
3. 帶入美學與設計的概念
4. 學習運用攝影、設計與色彩等模式建構出屬於自己的品牌
- 5.

引導自主學習的能力

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 這堂課會實際上機建構自己所需要的網頁或社群媒體，所以需要具備基本的電腦上網打字...等操作

2. 需申請一個個人Gmail帳號

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 一人一機上機實作

2. 認識美學及基本排版設計

3. 將自己的行業、商品、作品、簡報...等，以更有效率／專業的方式呈現

4. 網站非網站，你可以有自己的設定，它可以是簡報，作品集，心情日記...等呈現方式

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 學習熱忱 2. 參與出席 3. 成果發表

5. 備註&推薦書目

<https://tingchia87.wixsite.com/brandesign>

招生人數 | 25 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-03-28 晚上07:00~09:50	課程概述 (可線上教學)	1. 12週課程概述, 了解學員對於課程之需求 2. 適度調整課程內容及進度 3. 選班代, 加班級 line 群組聯絡
2	2022-04-11 晚上07:00~09:50	何謂品牌 (可線上教學)	1. 品牌組成要項 2. 如何規劃品牌整體風格 3. Canva軟體介紹
3	2022-04-18 晚上07:00~09:50	品牌風格設計要素分析 (可線上教學)	1. 認識字體及使用 (明體/黑體, 視線及無視線體) 2. 認識色彩 (標準色與輔助色的應用) 3. Canva軟體介紹
4	2022-04-25 晚上07:00~09:50	如何建立品牌形象風格 (可線上教學)	1. 個人品牌概念 2. 個人品牌形象設定 3. Canva軟體介紹
5	2022-05-02 晚上07:00~09:50	品牌資訊之搜集 (可線上教學)	1. 照片呈現技巧 2. 文字與圖像的應用 3. Canva軟體介紹
6	2022-05-09 晚上07:00~09:50	品牌設計方式 (可線上教學)	1. 版面/Banner ... 等文宣編排方式 2. 圖像照片的運用 3. Canva軟體介紹
7	2022-05-16 晚上07:00~09:50	社群網路媒體規劃與建置1 (可線上教學)	1. wix 社群網路媒體介紹 2. 主題版型的選擇 - 選擇適合呈現的風格樣式 3. 確認整體架構樣式
8	2022-05-23 晚上07:00~09:50	社群網路媒體規劃與建置2 (可線上教學)	1. 相片拍攝技巧-小攝影棚應用 2. 文案設計 3. wix軟體介紹
9	2022-05-30 晚上07:00~09:50	社群網路媒體規劃與建置3 (可線上教學)	1. 版面樣式設計 2. layout調整 3. 字體風格運用 3. wix軟體介紹
10	2022-06-06 晚上07:00~09:50	社群網路媒體規劃與建置4 (可線上教學)	1. 社群媒體間相互的連結 (Facebook, IG, Youtube... 等) 2. 部落格... 等整體形象整合 3. wix軟體介紹
11	2022-06-13 晚上07:00~09:50	社群網路媒體規劃與建置5 (可線上教學)	線上課程 Google Meet 進行教學 1. 整合調整整體網站風格 2. 網域申購及整合 2. wix軟體介紹
12	2022-06-20 晚上07:00~09:50	成果觀摩交流展 (可線上教學)	線上課程 Google Meet 進行教學 1. 學員間作品相互觀摩交流 2. 班代及模範生發放禮卷