

課程名稱 | 編織娃勾勾手

課程屬性 | 美學與藝術

課程編號 | 1111-1111A18

授課老師 | 吳秀月

最高學歷/ 長榮中學

相關學經歷/ 曾任家齊女中漫研社指導教授、台南學苑漫畫教授、永康社教館合氣道教學、安親班美術教學、紫喵星球個別班手作物教學及兒童藝術創作。

現職/ 自由漫畫、插畫家

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2022年03月09日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

編織創作是既方便簡單又溫馨的過程，藉由簡單工具——勾針將線材——毛線一針一針的編織出作品局部再組合為完整的物件。編織的重複性能培養同學的耐心，而簡單的勾法可完成不簡單的作品讓人更有信心～編織娃不受場地限制隨時隨地皆可編織，毛線的觸感更是柔軟又溫暖～這是編織娃吸引人的地方。

除了編織的技術外，同學們從看懂織圖漸進式帶領學員自行創作織圖編織出自創的作品。

2. 修此門課需具備什麼條件？

喜愛編織的心必備，耐心儲備。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

採小組式編制，上課前先講解織圖介紹作品細節，小組輪流示範教學。

學員能習得編織常識並完成作品，小組教學使學員彼此熟識增進感情。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

※【學期中若因疫情停課，將採Google meet線上教學】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率達8成並繳交成果作品。

5. 備註&推薦書目

養一隻編織貓

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-03-09 晚上07:00~09:50	認識編織娃	介紹編織娃及課程講解～ 使用素材、工具介紹。 分組 體驗實作

			初階--南瓜吊飾 進階--鑰匙掛袋
2	2022-03-16 晚上07:00~09:50	第一隻編織動物 製作	織圖講解：分組教學 初階---蘋果小物 進階--A巴士公車---1
3	2022-03-23 晚上07:00~09:50	第一隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---編織貓---1 進階--A巴士公車---2
4	2022-03-30 晚上07:00~09:50	第一隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---編織貓--2 進階--A巴士公車---3
5	2022-04-06 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--編織貓組合完成 進階--A巴士公車---4
6	2022-04-13 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--蛋蛋兔---1 進階--A 巴士公車組合完成
7	2022-04-20 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--蛋蛋兔完成 進階--A 巴士公車人物--1
8	2022-04-27 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階、進階B---口金包---1 進階--A 巴士公車人物---2
9	2022-05-04 晚上07:00~09:50	第三隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階、進階B--口金包縫合完成 進階A---巴士公車人物--3
10	2022-05-11 晚上07:00~09:50	第三隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階 彩虹長頸鹿--1 進階--A巴士公車人物--4
11	2022-05-18 晚上07:00~09:50	第三隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階 彩虹長頸鹿--2 進階--A巴士公車人物全員完成
12	2022-05-25 晚上07:00~09:50	第四隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階-- 彩虹長頸鹿完成 進階---鯨魚--1
13	2022-06-01 晚上07:00~09:50	第四隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階-- 彩虹長頸鹿完成 進階---鯨魚--2
14	2022-06-08 晚上07:00~09:50	第五隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--波提獅---1 進階---鯨魚縫合完成
15	2022-06-15 晚上07:00~09:50	第五隻編織娃	分織圖講解：分組教學 初階--波提獅--2完成
16	2022-06-22 晚上07:00~09:50	第五隻編織娃	分織圖講解：分組教學 初階--蘑菇人--1 進階--啄木鳥--2
17	2022-06-29 晚上07:00~09:50	第六隻編織娃	分織圖講解：分組教學 初階--蘑菇人---2

			進階--啄木鳥組合
18	2022-07-06 晚上07:00~09:50	毛線球作品	初階--蘑菇人完成 進階--水壺提袋