

課程名稱 | 氣機導引

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 952-999

授課老師 | 黃興漢

最高學歷/ 立德大學科管所碩士

相關學經歷/ 游泳教練、台南市社區大學氣機導引講師、大道社區氣機導引講師、建南社區氣機導引講師、洲北社區氣機導引講師

現職/ 台南市社大講師

上課時間 | 每週二上午09:00-10:50 第一次上課日期 2006年09月05日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

導引功法強調身體的旋轉、開闔、延伸、絞轉，再配合大量呼吸，使身體四肢的內側（為陰）與外側（為陽）不斷交錯運轉，以刺激肌肉筋骨的新陳代謝，增強免疫功能。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對肢體鍛鍊有興趣與重視養生概念者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1、動作原理、功效與實作並重方式授課。

2、建立對身體各關節鍛鍊與保護之觀念，進而減緩身體老化速度。

4. 如何取得學分？（評量方式）

1、課程出席率。

2、肢體動作實做。

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 上午09:00~10:50	穴位介紹 樁步練習(平樁)	腕、肘、踝、攀足鬆身(1)、強化免疫系統功法
2	1999-12-05 上午09:00~10:50	樁步練習、開闔 導引法 逆、順腹式呼吸	腕、肘、踝、攀足鬆身(1、2) 、四梢旋轉、交疊鬆身、強化免疫系統功法一
3	1999-12-12 上午09:00~10:50	樁步練習(左右運 轉)、起收式、開 闔導引法、腹式	腕、肘、踝、攀足鬆身(1~3) 、四梢旋轉、交疊鬆身、強化免疫系統功法二
4	1999-12-19 上午09:00~10:50	樁步練習(左右運 轉)、起收式、腹 式呼吸法、開闔	踝、攀足鬆身(全) 、四梢旋轉、交疊鬆身(跪姿)、強化免疫系統功法二

5	1999-12-26 上午09:00~10:50	樁步練習(前後運轉)、起收式、腹式呼吸法、開闔	踝、攀足鬆身、四梢旋轉、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、強化免疫系統功法三
6	2000-01-02 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、旋腕轉臂導引	踝、攀足鬆身、四梢旋轉、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、強化免疫系統功法四
7	2000-01-09 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、彎腰鬆身法、一	踝、攀足鬆身、四梢旋轉、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、強化免疫系統功法四
8	2000-01-16 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、彎腰鬆身法、一	踝、攀足鬆身、四梢旋轉、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、強化免疫系統功法五
9	2000-01-23 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、彎腰鬆身法、	踝、攀足鬆身、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、踝膝胯鬆身法、強化免疫系統功法五
10	2000-01-30 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、彎腰鬆身法、	踝、攀足鬆身、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、踝膝胯鬆身法、強化免疫系統功法六
11	2000-02-06 上午09:00~10:50	樁步練習、起收式、開闔導引法、彎腰鬆身法、	踝、攀足鬆身、交疊鬆身(攀足長筋後操作)、大貓走路、踝膝胯鬆身法、強化免疫系統功法七
12	2000-02-13 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
13	2000-02-20 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
14	2000-02-27 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
15	2000-03-05 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
16	2000-03-12 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
17	2000-03-19 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七
18	2000-03-26 上午09:00~10:50	樁步練習	踝、攀足鬆身、攀足長筋、交疊鬆身、踝膝胯鬆身法、大貓走路、強化免疫系統功法七