

# 課程名稱 | [4/20開] 台江生態學：躍動精靈

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1111-1111T23

授課老師 | 張仲傑

最高學歷/ 台南大學生態暨環境資源系-環境生態組碩士

相關學經歷/ 相偕月光海岸，與陸蟹有約：護蟹小隊長  
南大生態USR守護溪頭海尾：工作人員  
鹽水溪口濕地螃蟹相調查：調查員  
台江螃蟹地圖：創作者兼發表者  
守護溪頭海尾USR實踐分享會：蟹類發表者  
臺南野鳥學會「2019觀蟬賞蟹夜遊生態」：解說員  
臺南社大「台江生態學」：講師  
小台江讀書會「螃蟹大進擊」：講師  
臺南大學 師生研發成果發表暨年終記者會：發表者  
教師研習「為台江的教與學」：講師  
教師研習「光復生態筆記」：講師  
援中港濕地陸蟹夜觀：解說員  
台江國家公園陸蟹生態調查：研究助理  
國小演講「陸蟹大進擊」：講師

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:20 第一次上課日期 2022年04月20日（星期三）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

本課程將帶領大家以輕鬆愉快的方式認識濕地。

台江為何能形成濕地？ 濕地有哪些功能？

同時也介紹溼地中常見的動植物：紅樹林、彈塗魚、螃蟹、水鳥...等。

並且結合實地踏查，帶大家在台江多樣的環境中，享受親近自然的樂趣。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

適合想親近大自然、對濕地動植物有興趣的朋友。

也歡迎想學習戶外教學與自然觀察的導師與親子參與。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

共六週，每週一次，每次三小時。

四週的室內課，以簡報、影片與小活動的方式進行

(如有特殊情況將改為線上教學)

兩週的戶外課，將前往台江進行戶外教學  
(視情況調整地點)

#### 4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率 80%  
上課提問與分享 20%

#### 5. 備註&推薦書目

- (1) 野外觀察有一定風險，觀察時請注意老師的指示。  
(2) 實際觀察時間將依課程、潮汐與其他因素而有所更動。

教材費 | 100 元

招生人數 | 20 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-04-20 晚上07:00~09:20	認識濕地	*防疫宣導影片 <a href="https://reurl.cc/exMKGL">https://reurl.cc/exMKGL</a> 請學員上課前自主量體溫，進教室前先勤洗手、戴口罩。  一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課  *相見歡：自我介紹與課程簡介(10分鐘) *課程說明與學習討論(10分鐘)  二、教學流程 1. 何謂濕地？ 濕地的形成與功能 (60分鐘) 2. 濕地與人的關聯 (60分鐘)
2	2022-04-27 晚上07:00~09:20	海景最前線	一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課  二、教學流程 1. 植物在海岸濕地生存的困難 (30分鐘) 2. 認識紅樹林 (80分鐘) 3. 紅樹林與人的關聯 (10分鐘) 4. 紅樹林的爭議 (20分鐘)
3	2022-05-04 晚上07:00~09:20	泥巴裡的小精靈	一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課  二、教學流程 1. 介紹泥灘地的特性(20分鐘) 2. 介紹泥灘地的動物：招潮蟹與彈塗魚 (60分鐘) 3. 介紹泥灘地的動物：彈塗魚 (60分鐘)
4	2022-05-11 晚上07:00~09:20	異鄉來客	一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課  二、教學流程 1. 介紹水鳥 (90分鐘) 2. 水鳥與塭 (30分鐘) 3. 外來種鳥類對濕地鳥類的影響 (20分鐘)

			三、學習分享 請學生分享觀察的心得與感想(20分鐘)
5	2022-05-18 晚上07:00~09:20	鹽水溪口濕地戶外教學	一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課  二、教學流程(140分鐘) 1. 潮間帶踏查 2. 於實地環境中觀察各種動植物與牠們之間的互動 3. 觀察並說明濕地環境所遇到的問題
6	2022-05-25 晚上07:00~09:20	青草崙戶外教學(暫定)	一、講授及討論—若遇三級防疫無法到校上課，改為Google meet 遠距授課(內容預定為：螃蟹周遭的動植物)  二、教學流程(140分鐘) 1. 防風林與濱海區域踏查 2. 於實地環境中觀察各種動植物與牠們之間的互動 3. 觀察並說明濕地環境所遇到的危機